



Inbioteca estrenó instalaciones 16-17



La Universidad es grande por su gente: Jorge Andaverde 19

universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 15 / 619 / Noviembre 17 de 2015 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

› En el tema de los pendientes financieros

También los senadores apoyan a la UV 3



general

Proceso revolucionario no concluyó 4-5

Continúan los éxitos en la FEI 7

Legalizar o no las drogas no frenará la violencia: Velasco Fernández 9

Alumnos de Enfermería harán estancias internacionales 10-11

Derecho homenajeó a Abel Escobar 15

Regiones

Sorteo UV premió a estudiantes 23,31

Cultura

Ballet Folklórico celebra XL aniversario 25

deportes

Halcones triunfaron en el Estatal de Karate Do 29



Cecilio Juárez, director de Psicología-Veracruz 22



Ingeniería ganó en Concurso Nacional de Pavimentos Asfálticos 18



Universidad Veracruzana
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaría de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Karina de la Paz Reyes Díaz

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge
Vázquez Pacheco, Paola Cortés Pérez,
Claudia Peralta Vázquez y Carlos Hugo
Hermida Rosales

Consejo Editorial
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,
Emil Awad, Celia del Palacio Montiel,
María del Rocío Ojeda Callado

- Corresponsalías**
- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez Madonado
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río
 - **Orizaba-Córdoba:**
Eduardo Cañedo Lomán
Poniente 7 1383
Teléfono (272) 7259417
Orizaba
 - **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín Cruz
A. Ruiz Cortines 306 Col. Obras Sociales
Teléfono: (782) 8234570, ext. 41115
Poza Rica
 - **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Ana Cecilia Escribano Reyes
Chihuahua 803. Col. Petrolera
Teléfono: (921) 2115700, ext. 59202
Coatzacoalcos

Fotografía
César Písil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujero Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

Universo es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.
Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)
Tiraje semanal: Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita
Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



Primera reunión México, Centroamérica y Caribe, UDUAL 2015



Transmisión en vivo
19 y 20 de noviembre

¡Sigue nuestras
Redes Sociales!



www.uv.mx/television

¡Te invitamos a seguir nuestra barra programática!

Todos los días 11:15 y 12:30 horas

¡Pronóstico
del tiempo
TeleUV

Licenciatura de Ciencias Atmosféricas de la Facultad de Instrumentación Electrónica



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



dgcuuu



@ComunicacionUV

› En el tema de pendientes financieros

Senadores impulsarán punto de acuerdo en apoyo a la UV



Los legisladores conocieron de primera mano la situación financiera de la Universidad

EDGAR ONOFRE

La rectora de la Universidad Veracruzana (UV), Sara Ladrón de Guevara, sostuvo el 11 de noviembre una reunión con senadores de las comisiones de Educación y de Hacienda y Crédito Público para analizar conjuntamente los pendientes financieros que registra esta casa de estudios.

La Rectora y la secretaria de Administración y Finanzas, Clementina Guerrero García, fueron recibidas en las instalaciones del Senado de la República, en la Ciudad de México, por los presidentes de las comisiones referidas: Juan Carlos Romero Hicks (Educación) y José Francisco Yunes Zorrilla (Hacienda y Crédito Público).

Durante la reunión, tanto los presidentes de las comisiones como senadores que las conforman, o que se hicieron presentes habida cuenta de la importancia del tema, conocieron de primera mano la situación financiera

También podrían realizar un exhorto a los gobiernos estatales para evitar situaciones similares

de la Universidad y externaron su preocupación y apoyo para la máxima casa de estudios de Veracruz.

Los presidentes de las comisiones reunidas convinieron en impulsar un punto de acuerdo en el que el Senado acompañe a la Universidad en el tema y, además, se pudiera realizar un exhorto a los gobiernos estatales para evitar

que se propalen por todo el país situaciones similares.

Otros senadores también externaron su reconocimiento a la Universidad por el papel que ésta desempeña para el desarrollo del estado y su apoyo a las gestiones que encabeza la Rectora para afrontar con éxito los pendientes financieros de la institución. Entre éstos se contó

a Fernando Yunes Márquez, Víctor Hermosillo, Martín Orozco y Manuel Cavazos Lerma, por mencionar a algunos de los presentes.

Este último, dijo que la Universidad debe continuar con sus tareas y que no se debe perjudicar sus actividades, con fluidez y sin afectación para la sociedad.



La Rectora dialogó con las comisiones de Educación y de Hacienda y Crédito Público

SEA capacita a personal de la Fiscalía General

El Sistema de Enseñanza Abierta (SEA), con el apoyo de la Secretaría Técnica del Consejo Consultivo para la Implementación del Sistema de Justicia Penal, llevó a cabo el primero de una serie de talleres de capacitación en materia jurídica dirigidos a personal de la Fiscalía General del Estado de Veracruz.

En la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), el 9 de noviembre, inició el Curso de Capacitación para Abogados Litigantes de la Región Xalapa, con una duración de 100 horas, mismo que se ejecuta con el subsidio otorgado por la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal del país. La facilitadora fue Rosa Hilda Pérez Rojas.

Miguel Sosa Ruiz, titular del SEA, destacó que el 4 de noviembre se firmó un convenio, gracias a las gestiones realizadas por la Secretaría Técnica del Consejo Consultivo para la Implementación del Sistema de Justicia Penal en Veracruz, a cargo de Victorino Álvarez Mendoza, para que el personal de la Fiscalía General del Estado sea capacitado.

El funcionario universitario también informó que este curso se impartirá el próximo 16 de noviembre en la región Orizaba-Córdoba.

➤ Explicó investigador del IIH-S

Revolución Mexicana, proceso inconcluso



Las condiciones de los campesinos no mejoraron en lo sustantivo



Pese a las reformas, no se ha abatido el rezago educativo

PAOLA CORTÉS PÉREZ

A 105 años del estallido de la Revolución Mexicana, poco puede celebrarse en un país donde los trabajadores cada vez están más desprotegidos con un contrato laboral más flexible, una educación y un campo que poco a poco son sometidos a las reglas del mercado neoliberal. Aunque México no es el mismo que a principios del siglo XX, las necesidades en términos generales son las mismas.

Luis Juventino García Ruiz, adscrito al Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S), sostuvo que al igual que hace más de 100 años, en la nación persisten las condiciones de inequidad, desigualdad, despojo, falta de acceso a oportunidades y una democracia irreal.

“Mientras prevalezcan estas condiciones siempre habrá reclamos que harán referencia a la Revolución Mexicana, aunque ya no en términos de un lenguaje político-demagógico que ayudó a sustentar la ideología del Estado mexicano durante el siglo XX.”

Resaltó que a lo largo de los años este acontecimiento histórico ha sido mitificado y, por lo mismo, se ha pensado que el detonante principal fue únicamente la desigualdad social que se vivía a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

A más de un siglo de su inicio, persisten condiciones de inequidad, desigualdad, falta de acceso a oportunidades y una democracia irreal

La Constitución Política de 1917 es el principal logro del movimiento revolucionario

En realidad, precisó el también profesor de la Facultad de Historia, el estallido armado surgió por una combinación de factores sociales, económicos y políticos que se vivían en el México porfiriano.

Empobrecimiento y movilización política

El investigador explicó que los antecedentes de la Revolución Mexicana están en la etapa del Porfiriato, que abarca de 1876 a 1910, cuando inició el movimiento.

A principios del siglo XX el país registraba un crecimiento económico propiciado por el incremento en las exportaciones, gracias a que se vivía un ambiente de relativa calma; ya no había guerras civiles ni pronunciamientos militares que lo desestabilizaran.

“Había un ambiente propicio para los negocios, creció la red ferroviaria, se construyeron obras públicas de gran envergadura como el puerto de Veracruz, la red

telegráfica, el drenaje de la Ciudad de México, entre muchas otras.”

Desde el punto de vista económico, acotó, se atravesaba por un amplio crecimiento que derivó en el desarrollo de varios ramos de la industria —principalmente el textil y metalúrgica— y en el inicio de las exploraciones petroleras, gran parte de ellas realizadas en la región de la Huasteca veracruzana.

Sin embargo, en el plano social se reflejaban contradicciones muy marcadas, pues el crecimiento económico deterioraba paulatinamente las condiciones sociales de las clases populares, e incluso de la clase media.

En estos años, describió, la clase media mexicana creció rápidamente, sobre todo en las grandes ciudades debido al aumento en los índices de educación, lo que permitió gente con mayor preparación que empezó a formar parte

de la burocracia; al mismo tiempo aparecieron diversidad de profesiones: médicos, abogados, periodistas, profesores, entre otros.

Pero en el campo no sucedió lo mismo, mientras la industria y las exportaciones agrícolas de café, tabaco, azúcar, algodón y henequén crecían, las condiciones laborales y salariales de los campesinos empeoraban pues dejaron de operar los mecanismos de reciprocidad que habían existido y que de alguna forma protegían a esta población.

A esto se sumaban las comunidades campesinas indígenas que perdieron sus tierras por la aplicación de leyes privatizadoras, dijo García Ruiz.

Todo lo anterior generó tensiones sociales. Por un lado, estaban las clases medias que se dieron cuenta que no tenían espacios de representación, y creció la percepción de que había una élite política que se reproducía y acaparaba el poder.

“Cada vez era más constante la necesidad de que el régimen político debía abrirse ante la inminente ausencia de Porfirio Díaz, quien para comienzos del siglo XX era una persona de edad muy avanzada. Por otro lado, la gente con ideología liberal se dio cuenta de que la Constitución era una ficción, que se no cumplía,

que no había realmente una legalidad en términos efectivos; por ello la gente empezó a alzar la voz para que las cosas cambiaran.”

Y fue en este ambiente sociopolítico y económico que en 1908 Díaz concedió una entrevista al periodista James Creelman, la cual fue publicada en la revista *Pearson's Magazine* en marzo de ese mismo año, donde declaró que México estaba preparado para una transición democrática.

“En este contexto es que se aceleró la movilización política y la crítica periodística; se radicalizaron los círculos liberales y los ateneos empezaron a circular periódicos como *Regeneración*, se creó el Partido Liberal Mexicano.”

Además, “se agudizó más la crítica política y crecieron las movilizaciones sociales de protesta contra el gobierno de Porfirio Díaz, siendo representativos los acontecimientos de Cananea y Río Blanco”.

Si a todo esto se le suma la crisis económica de principios del siglo XX, se generaban más las condiciones para el estallido revolucionario que se dio en noviembre de 1910.

Recapituló que la combinación de factores políticos, sociales y económicos (la situación denigrante de las clases populares en el campo, el empobrecimiento en las ciudades, una clase media que no se sentía representada y una movilización política pujante) dieron lugar al movimiento armado.

Caminos diferentes

Los caudillos revolucionarios y líderes políticos sí abanderaron las verdaderas causas del pueblo mexicano, ejemplo de ello es que tuvieron demandas concretas a favor de los campesinos, de los obreros y de la clase media, planteó Luis Juventino García.

Expuso que los hermanos Ricardo y Enrique Flores Magón pensaron que primero se debían crear las condiciones para una verdadera transición democrática, y posteriormente desarrollar las reformas sociales que se necesitaban para mejorar las condiciones sociales, políticas y económicas del país.

En cambio, Francisco Villa y Emiliano Zapata, principalmente este último, pugnaban por el reparto de las tierras que estaban en manos de los grandes hacendados que sólo explotaban a los campesinos.

“Zapata buscó que se hiciera justicia y se devolvieran las tierras a sus dueños originarios, y por eso se sumó a la lucha revolucionaria, siguiendo la promesa vertida por (Francisco I.) Madero en el Plan de San Luis acerca de que se revisarían los casos de aplicación tergiversada de la Ley Lerdo, mediante la cual se habían privatizado las tierras.”

Pese a que estaban comprometidos con atender y resolver los problemas que aquejaban a la mayor parte de los mexicanos, el investigador del IIH-S dijo que los líderes iban por caminos y causas diferentes, no hubo algo que los uniera, de ahí que exista la controversia de si hubo o no una Revolución Mexicana.

“Algunos plantearon crear condiciones políticas para un cambio, otros tenían ideas populares, como Villa y Zapata, quienes pensaron que primero había que mejorar las condiciones de los campesinos. Incluso (José) Vasconcelos planteaba (que) primero (era necesario) hacer una transformación cultural de México.”



Es importante continuar su estudio como un proceso de cambio social, político y económico”:

Luis Juventino García Ruiz

Antes y después de la Revolución

La pregunta constante y que ha generado polémica entre los estudiosos de la historia mexicana, es si realmente hubo una Revolución en México. A decir de García Ruiz, sí se dio un movimiento revolucionario.

“Se nota el rompimiento entre el México de finales del siglo XIX y el México de principios del siglo XX, la muestra clara de ello es la Constitución Política de 1917, que en la época fue de las más avanzadas en términos sociales.”

Detalló que en esta Constitución se reconocen garantías para la clase trabajadora, el derecho a la educación, permite a la población el acceso a la propiedad de una tierra vía ejido o

pequeña propiedad, garantiza el Estado laico.

En el terreno agrario también hubo garantías, que empezaron con la Ley de Restitución de Tierras, del 6 de enero de 1915, hasta el Código Agrario de 1940, sin dejar de lado el artículo 27 constitucional.

“El problema vino después, al no dotarse de las herramientas, el conocimiento y la asesoría necesaria para hacer productivas las parcelas. En ese sentido, no mejoraron sustantivamente las condiciones de los campesinos.”

En el caso de los obreros, comentó que se consiguieron importantes logros como el establecimiento de una jornada laboral de ocho horas, derecho a

huelga, derecho a la asociación en sindicatos, entre otras garantías de las que no gozaban durante el Porfiriato.

Proceso inconcluso

Aunque la Revolución trajo consigo la creación de la Constitución Política de 1917, la más innovadora y moderna en su época, lo cierto es que quedaron muchas deudas pendientes, “se debe pensar y actuar en torno a lo que se dejó de hacer”, consideró el investigador.

Puntualizó que la pregunta oportuna es: ¿qué dejó instituida la Revolución que se ha venido desmontando? Dijo que a partir de la aplicación de las políticas neoliberales, los problemas que

no habían sido resueltos –como las desigualdades o la falta de un Estado democrático– se acentuaron más.

El historiador planteó que la Revolución Mexicana fue un proceso inconcluso, o al menos quedaron inconclusas las principales causas que abanderó. “Lo que se había logrado se ha comenzado a deconstruir, como la garantía de que el Estado aporte beneficios sociales”.

Actualmente, acotó, los derechos de los trabajadores han sufrido una ofensiva con la flexibilización de los contratos laborales.

En el caso de la educación, progresivamente marcha hacia una mercantilización, es decir, cada vez está más sometida a las reglas del mercado, y pese a las constantes reformas educativas (que han sido muchas) no se ha logrado abatir el rezago educativo.

Después de concluido el movimiento armado, el campesino empezó a ser movilizad para satisfacer intereses políticos y de grupos, a través de la conformación de corporaciones campesinas y poco a poco se fue desatendiendo lo realmente importante: no era suficiente con los subsidios, eran necesarias asesorías, conocimientos, herramientas o fertilizantes.

“Durante el sexenio de Carlos Salinas de Gortari se dio por terminado el reparto agrario, ya no hubo más tierras que dividir

y se abrió la posibilidad de que los ejidos se convirtieran en propiedades privadas.

“El Estado se desatendió del campo y la población quedó a su suerte; aparecieron fenómenos como la migración, desempleo, empobrecimiento, inseguridad y otros.”

García Ruiz expuso que el movimiento planteó objetivos precisos en los planes políticos de los diferentes líderes; además, quedaron instituidos a nivel constitucional y fueron establecidos en los planes nacionales. Esto muestra que en ningún momento se renunció a la intención a darles cumplimiento, sin embargo fue desatendida su concreción.

“En cierta forma es un proceso inconcluso, porque legalmente estaban puestas las condiciones pero hubo intereses políticos o de grupo que no lo permitieron.”

Por ello, remarcó, es importante continuar el estudio de la Revolución Mexicana como un proceso de cambio social, político y económico, que da pie a reflexionar e incidir en políticas sociales. Esto con el fin de mejorar las condiciones que prevalecen hoy en día en el país.

“Es todavía poco lo que conocemos sobre la Revolución. A nivel de investigación histórica se ha quedado inconclusa, es necesario volver a ella para poder explicar nuestra sociedad contemporánea, así como sus problemas y soluciones”, concluyó.



Ante el abandono del Estado, aparecieron fenómenos como la migración y el empobrecimiento

Primera
reunión México,
Centroamérica y
Caribe, UDUAL
2015



19 y 20 de noviembre. Hotel Emporio, Veracruz, Ver.

www.udual.org



Confesiones de un crédulo: Pie Grande y la “acción fantasmagórica a distancia”

JORGE SUÁREZ MEDELLÍN

De acuerdo con un estereotipo más o menos extendido, los científicos suelen ser personajes incrédulos y poco imaginativos, incapaces siquiera de considerar cualquier argumento que contradiga a sus teorías. No obstante, y aunque sin duda existen algunos estudiosos que se ajustan al cliché, de acuerdo con mi experiencia es más frecuente lo contrario. De hecho, cuando la comunidad científica rechaza alguna idea, casi nunca es por falta de imaginación. Y si no me creen (ya sé, así es de incrédula la gente), permítanme explicarme con un par de ejemplos.

Probablemente todos hemos oído hablar acerca del famoso Pie Grande, un supuesto animal de aspecto simiesco que, según la tradición, habita en la región noroeste de Norteamérica. De acuerdo con algunas descripciones

de dicho espécimen, se trataría de una criatura bípeda, de alrededor de dos metros de altura y 160 kilos de peso, recubierta de pelo y con cuatro extremidades de cinco dedos cada una.

Ahora bien, imaginarse a un animal cuya apariencia se corresponda con las características antes mencionadas no requiere de mayor esfuerzo. Si un día cualquiera se descubriese un primate que se ajuste a esa descripción, nuestra comprensión acerca de las leyes fundamentales de la naturaleza no se modificaría en lo mínimo. Si acaso, algunos especialistas se sorprenderían, pero no por el hecho de que exista tal organismo, sino por su habilidad para eludir al ser humano durante tanto tiempo.

Sin embargo, y a pesar de su aparente verosimilitud, Pie Grande sigue siendo un personaje exclusivo de la mitología. ¿Por qué?

Pues porque nadie ha presentado evidencias irrefutables de su existencia. Hasta el momento, todas las llamadas “pruebas” de encuentros con él han demostrado ser más falsas que un billete de tres pesos, pero si esto cambiara y se demostrase que es real, la comunidad zoológica internacional lo incluiría gustosa en sus clasificaciones.

Ahora pensemos en un caso totalmente opuesto, es decir, un fenómeno que contradice por completo al sentido común, pero que resulta ser verdad. Quizás el ejemplo más claro de esto último sea la propiedad conocida como “entrelazamiento cuántico”.

El entrelazamiento cuántico es una propiedad de las partículas subatómicas que no tiene equivalente en la física clásica, y que consiste en que cuando dos o más partículas se encuentran enlazadas (por ejemplo, dos fotones

que nacen de la misma fuente coherente), ambas forman parte de un sólo sistema que puede representarse por una función de onda única, de tal forma que cualquier cambio que sufra una de ellas afectará de inmediato a la otra, aunque se encuentren separadas por una gran distancia.

La idea de que un objeto puede influir instantáneamente en otro a pesar de encontrarse muy alejados, es claramente contra-intuitiva; ya hacia 1935 el mismo Albert Einstein se declaraba horrorizado por esa noción que él llamó “fantasmagórica acción a distancia”, y que contradecía la imposibilidad de transmitir información a una velocidad mayor que la de la luz, uno de los pilares de su teoría de la relatividad.

Sin embargo, y a despecho de la opinión de Einstein, el entrelazamiento cuántico ha podido demostrarse en repetidas ocasiones (la más reciente este

mismo año, cuando un grupo de investigadores dirigido por el profesor Ronald Hanson, de la Universidad Técnica de Delft en Holanda, parece haber zanjado la cuestión de una vez por todas). Precisamente por ello, y a pesar de ser una auténtica rareza, el entrelazamiento cuántico se considera un hecho científico.

Como diría el famoso bioquímico, divulgador científico y autor de ciencia ficción, Isaac Asimov: “Crearé cualquier cosa, sin importar cuán salvaje y ridícula sea, siempre que haya evidencia de ello. Cuanto más salvaje y ridículo es algo, sin embargo, más firmes y sólidas tendrán que ser las evidencias”. Dicho en otras palabras, lo que pasa no es que los científicos seamos incrédulos, sino que nos gusta mantener la mente abierta, pero no tanto que se nos desparquen los sesos.

tips
tecno
La tecnología a tu alcance

e-learning para personas con discapacidad auditiva

ISMAEL ANTONIO SUÁREZ HERNÁNDEZ

El *e-learning*, que se abordó en la entrega anterior, es la utilización de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y el Internet para mejorar la calidad del aprendizaje, que puede ser implementada en beneficio de personas con discapacidad auditiva.

El *T-learning*, que aprovecha las ventajas de la televisión digital, así como el *edutainment*, que incorpora consolas de videojuegos, son otros métodos utilizados para el mismo fin.

Retomando lo anterior, desde hace algunos años se ha optado por la incorporación de la lengua de señas como método de transmisión de información para estudiantes sordos. Sin embargo, el *T-learning* presenta críticas por el nivel de pasividad que muestra el receptor y el nivel de interactividad del mismo.

También, es obvio que cualquier tecnología de información y comunicación que incorpore

lengua de señas como método de transmisión para los estudiantes sordos será mejor sobre los métodos textuales tradicionales; no obstante, ¿la incorporación de la lengua de señas puede garantizar un mejor aprendizaje al estudiante sordo?

El primer requisito para el desarrollo de un *e-learning* efectivo para personas con discapacidad auditiva es identificar la audiencia a la que se dirige. El diseño del curso, además de pautas de accesibilidad, debe facilitar la comprensión. De acuerdo con Santamaría Lancho *et al.* (2010), las plataformas de *e-learning* deben acotar los espacios de interacción, definir roles y funciones, facilitar la inserción de contenidos y pruebas de evaluación, además de brindar a los profesores herramientas para hacer un seguimiento.

Desde este punto de vista, la metodología del *e-learning* debe abarcar la aplicación de teorías de conocimiento, de aprendizaje y de diseño instruccional, incluyendo los ámbitos cognitivos, sociales y

emocionales, además del uso de la lengua de señas como apoyo para el aprendizaje. En este sentido, el *e-learning* no sólo debe cumplir con las pautas de accesibilidad que faciliten el aprendizaje, sino también que garanticen el acceso al mismo.

En resumen, hoy en día, las instituciones de educación superior tienen la responsabilidad y compromiso de diseñar

contenidos accesibles que faciliten el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad auditiva, además de brindar espacios que favorezcan la inclusión de personas sordas, como por ejemplo la Gallaudet University de Estados Unidos, especializada en alumnos sordos, o Tsukuba College of Technology de Japón, donde se atiende específicamente a estudiantes ciegos y sordos.

El *e-learning* debe facilitar y garantizar al aprendizaje, brindar la posibilidad para que la persona sorda decida dónde y cuándo estudiar, y no necesite contratar a un instructor particular o un intérprete de lengua de señas.



Las TIC y el Internet pueden mejorar la calidad del aprendizaje

Enlaces sugeridos

E-Learning para personas discapacitadas. Disponible en: <http://www.interclase.com/e-learning-para-personas-discapacitadas/>

Aprendiendo Lengua de Señas Mexicana. Disponible en: www.youtube.com/channel/UCWPZNhzLluYoIQYtqnvMGCA

Cuaderno Intercultural. Alumnado sordo. Ayuda y recursos. Disponible en: www.cuadernointercultural.com/alumnado-sordo/

Discapnet. El portal de las personas con discapacidad. Disponible en: www.discalpnet.es/Castellano/Paginas/default.aspx

Proyecto Nacional Ciencias en Señas. Disponible en: www.mppeuct.gob.ve/proyectos-y-programas/divulgacion/proyecto-nacional-ciencia-en-senas

Signos que cuentan, cuentos que signan. Disponible en: www.fundacioncnse.org/lectura/index.html

➤ Alumnas ganaron concurso de video

FEI sigue poniendo en alto a la UV



Estamos marcando pauta a nivel nacional, al demostrar que los alumnos hacen trabajos de calidad”:

Gerardo Contreras Vega

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Estudiantes de quinto y séptimo módulo de la Licenciatura en Informática ganaron el primer lugar en el 7° Concurso Nacional de Video, en el marco del XXVIII Congreso Nacional y XIV Congreso Internacional de Informática y Computación de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información, A.C. (ANIEL).



Dalidad Cosme, Abigail Gutiérrez, Evelyn Velázquez y Cecilia Vilis

La finalidad del concurso, detalló Gerardo Contreras Vega, director de la Facultad de

Estadística e Informática (FEI), es difundir la importancia de estudiar un programa educativo

de licenciatura relacionado con las tecnologías de la información.

Recordó que no es la primera vez que estudiantes de la entidad académica obtienen el primer lugar en este evento, pues en dos ocasiones anteriores, 2012 y 2013, se tuvo este resultado.

Gerardo Contreras comentó que participaron dos equipos en representación de la FEI y de esta casa de estudios. El equipo ganador es el integrado por Dalidad Esperanza Cosme Córdoba, Evelyn Velázquez Herrera, Abigail Gutiérrez Artigas y Cecilia Vilis Ponce.

“Pusieron en alto el nombre de la Universidad. Al obtener el primer lugar por tercera ocasión, estamos marcando la pauta a nivel nacional, al demostrar que los alumnos de la Veracruzana hacen trabajos de calidad gracias a la formación académica que reciben.”

El video ganador lleva por título “¿Ya pensaste en el futuro?”, no dura más de cinco minutos y en él

relatan la encrucijada que enfrenta una estudiante de preparatoria al no saber qué estudiar, entonces “su profesora se acerca a ella y le muestra lo interesante e importante que puede ser estudiar una carrera relacionada con las tecnologías de la información”, detalló Cecilia Vilis.

Abigail Gutiérrez compartió que fue un proceso largo pero lleno de satisfacción después de enterarse que ganaron el primer lugar. Detalló el proceso que siguieron: “Elaboramos el guión, la grabación la realizamos entre tres días, la selección de videos y edición nos llevó un día completo”.

Dalidad Cosme dijo que ganar este concurso representó una alegría muy grande para todas, porque no pensaron que obtendrían el primer lugar; además, “es un orgullo poner en alto el nombre de la Facultad y de la Universidad Veracruzana”.

Cabe mencionar que el video puede observarse en www.youtube.com/watch?v=eyvH51Azwa0

➤ A estudiantes de secundaria y bachillerato

Universitarios impartieron taller de *software* libre

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

Estudiantes de la Facultad de Estadística e Informática (FEI) impartieron un taller sobre *software* libre, dentro de la XXII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología Veracruz 2015, organizada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), donde interactuaron con jóvenes de secundaria y bachillerato.

Los universitarios participaron en un pabellón donde se presentaron diversos proyectos como una “casa inteligente” con dispositivos automatizados y programables, el proyecto llamado “Halconix”, un *software* libre dedicado a personas con discapacidad visual, los cuales estuvieron en exhibición permanente. Tales actividades se realizaron del 6 al 9 de octubre, en la Benemérita Escuela Normal Veracruzana (BENV).

Aunado a dichos proyectos, estudiantes del noveno semestre de la Licenciatura en Informática impartieron un taller de instalación de *software* libre, en el que enseñaron cómo configurar el sistema operativo Linux, comentó Gerardo Contreras Vega, director de la FEI.

Carlos Arturo Medina García, uno de los universitarios que participó en el taller, detalló que, en el marco de la experiencia educativa (EE) Administración y Seguridad en Servicios en Red, se efectuó un evento en la Facultad sobre la instalación de *software* libre.

Por su parte, Ana Karen Hernández Murrieta dijo: “Sabíamos instalar el sistema operativo, pues en la Facultad utilizamos uno diferente cada semestre. Lo más difícil fue la interacción con los participantes; explicar es diferente cuando te diriges a los compañeros que cuando te diriges a alguien que casi no conoce el tema”.

Al respecto, Norma Eladia Hernández Sánchez resaltó la importancia de conocer más acerca del *software* libre: “No se paga licencia para tenerlo en nuestra computadora, a diferencia de las marcas comerciales. Lo más relevante es fomentar esta cultura en los usuarios”.

Hernández Murrieta agregó que quienes tomaron el taller fueron estudiantes de secundaria y bachillerato, y a lo largo de tres módulos recibieron alrededor de 30 alumnos por grupo. “Primero se les dio una introducción teórica y después se hizo la práctica, en la que se detalló cómo instalar el sistema, la diferencia entre un *software* habitual con el que recién habían instalado”.

Carlos Arturo Medina recalzó el interés de los alumnos de bachillerato, “algunos habían escuchado del tema pero no habían tenido la oportunidad de



Carlos Medina, Ana Hernández, Norma Hernández y Gerardo Contreras

trabajar con el *software*, pensaban que eso era sólo para profesionales de la informática o de alguna rama similar, pero no es así, está pensado para que cualquier persona pueda aprovecharlo, además podemos modificarlo para nuestras propias necesidades, como el *software* que desarrollan compañeros de la Facultad para atender a personas con discapacidad visual”.

En cuanto a su experiencia en el taller, Norma Hernández comentó: “Me sentí muy bien y a gusto, conocí a dos chicos

que en ese momento se terminaron de convencer de lo que quieren estudiar y se inscribirán en la Facultad el siguiente semestre”.

Respecto de esta incursión, Gerardo Contreras Vega detalló que en sus EE siempre ha tratado que los jóvenes pongan en práctica lo aprendido: “La formación integral les permite darse cuenta que pueden llevar o que aprenden en la Facultad a un ambiente real, además de que les brinda seguridad y confianza”, puntualizó.

➤ Los estudios sobre el consumo de drogas son indispensables

Universidad de Boyacá retomó programa “Percíbete” de la UV



Marcela América Roa Cubaque compartió los resultados del diagnóstico en la institución colombiana

JOSÉ AGUSTÍN CASTELLANOS

Marcela América Roa Cubaque, académica de la Universidad de Boyacá (UB), en Colombia, realizó una estancia académica en la Universidad Veracruzana (UV) y compartió “Resultados del Diagnóstico de Consumo de Drogas ‘Percíbete’: el caso de la Universidad de Boyacá, Colombia”, en el marco del Seminario de Presentación de Avances de Tesis de alumnos de la maestría y el doctorado del Instituto de Ciencias de la Salud (ICS) de la máxima casa de estudios del estado.

“Percíbete” surgió en la UV en 2012, como una estrategia preventiva para evitar el consumo de drogas. A partir de éste se realizó el análisis en la UB, con el objetivo de comparar los resultados de ambos casos, con conclusiones próximas a ser concretadas.

En entrevista para *Univer*, Roa Cubaque expresó la importancia de este tipo de diagnósticos y la necesidad de compartirlos con otras universidades.

“Básicamente, el trabajo de investigación se desarrolló a través de un convenio interinstitucional entre la Veracruzana y la U. de Boyacá; fue aplicado bajo las mismas condiciones con las cuales se realizó en la UV –tomamos la metodología y el instrumento de recolección de datos–, únicamente adaptándolo transculturalmente a Colombia”, expresó Roa Cubaque.

El diagnóstico se realizó a mitad de 2013, en 2014 y parte de 2015, en varias fases, por lo cual se tuvo la oportunidad de



Todas las drogas producen una adicción, la diferencia está en la frecuencia del consumo”

socializar los resultados entre ambas instituciones.

El equipo de trabajo está integrado por las académicas Paola Barreto Bedoya, Mónica Patricia Pérez Prada, Guiomar Haydee Rubiano Díaz y Marcela América, de la UB y participantes en tres grupos de investigación diferentes denominados Oxigenar, Hygea y Ethos de la misma casa de estudios.

¿Cómo surge la necesidad de los estudios de consumo de drogas en los universitarios?

Ha sido un tema bien debatido en todas las esferas y que preocupa a muchos países. La universidad es el espacio donde se deja ver la capacidad de acceder o no al consumo de drogas, se aumenta el consumo de cigarrillos y de alcohol, lo cual representa una preocupación bien alta para todos los niveles.

Con ello surge la necesidad de valorar quiénes están consumiendo, cuánto consumen, qué tipo de sustancias consumen, etcétera.

¿El consumo en universitarios representa un problema de salud pública en concreto?

Definitivamente. Cuando hablamos de sustancias psicoactivas no sólo hacemos referencia a sustancias ilícitas, hablamos de cigarrillo, alcohol, etcétera, derivando una serie de problemas de consumo, de salud, sociales y psicológicos que hacen un problema de salud pública. Todo esto deriva en una serie de necesidades sociales y de salud.

¿Qué es y cómo surge “Percíbete”?

Es una idea de la Universidad Veracruzana, es el eslogan que tuvieron en cuenta para empezar a hablar del diagnóstico en cuanto a sustancias psicoactivas: cómo me veo yo frente al problema de las drogas, cómo me percibo ante este problema dentro de la universidad, cómo percibo el consumo, si existe realmente un problema y si yo como estudiante lo tengo.

En la UB mantuvimos el eslogan, pues logra ese acercamiento a la juventud, lo cual es interesante e innovador, y genera el interés de colaborar.

¿Existían estudios previos a este diagnóstico?

En Boyacá se habían hecho algunos intentos respecto al tabaco y el alcohol, dejando de lado las sustancias ilícitas. Nosotros tenemos una necesidad imperante de atacar el consumo de alcohol y cigarrillos debido a su alto consumo.

La mayoría de las investigaciones se basaban en estudiantes de secundaria y bachillerato, pero eran simplemente intervenciones, eso se tomó como una línea base para nuestros estudios.

¿Qué papel tienen las instituciones de educación superior frente al consumo de drogas de sus alumnos?

Desempeñan un papel formativo, de regulación y preocupación por el consumo. La universidad no sólo quiere educar a sus estudiantes, también se preocupa por el ser humano como tal.

Tiene un papel fundamental, se preocupa por generar políticas para evitar el consumo dentro de los campus, lo cual influye en la formación del ser humano.

¿Surgen acciones de solución a partir de estos diagnósticos?

Sí. Los diagnósticos son la base fundamental para que las instituciones puedan generar estrategias y políticas de prevención y de ayuda a las personas que ya tienen una adicción.

Una de las estrategias más importantes es declarar a las universidades como espacios 100 por ciento libres de humo de tabaco. Otra, es el apoyo a los estudiantes que ya tienen una adicción.

En cuanto a la prevención, surgen estrategias de publicidad enfocadas a las personas que aún no han iniciado el consumo; con la publicidad gráfica se muestran las consecuencias de diversas sustancias.

Una estrategia de gran importancia es la parte social: cómo un estudiante se ve frente al consumo, cómo influye el grupo de amigos para que un joven sea adicto.

En algunas familias el consumo empieza desde dentro, pues casi cualquier celebración incluye



alcohol y eso representa un factor cultural.

¿Cómo se concreta ese acercamiento entre los planes de apoyo y un estudiante consumidor?

En el diagnóstico el anonimato está implícito, pero en el caso de la Universidad de Boyacá existe una división de bienestar universitario.

Hay estudiantes conscientes de su problema en el consumo de alguna sustancia, legal o ilegal. Ellos acuden a dicha división solicitando apoyo, pero no tenemos identificados a todos los alumnos con ese tipo de problemas, se les incita a la búsqueda de ayuda, pero definitivamente es algo voluntario.

Pueden llegar a contar con apoyo médico y psicológico, dependiendo de la magnitud de la situación.

¿Existe un rango para identificar las sustancias en distintos niveles de nocividad?

Todas las drogas producen una adicción, la diferencia está en la frecuencia del consumo. De igual manera, todas representan un peligro inminente independientemente de si son lícitas o ilícitas. En el estándar de peligrosidad, todas representan adicción y todas deben tratarse de igual manera.

¿Cuál es su opinión respecto a la búsqueda de la legalización de la marihuana en México?

No se busca legalizar el consumo, más bien es hacer una regulación del mismo. No podemos ser



La universidad es el espacio donde se deja ver la capacidad de acceder o no al consumo de drogas”

ajenos al consumo, es una realidad. La regulación del consumo debe ir encaminada a una acción social que permita ver en conjunto la salud pública y que no se puede observar desde una perspectiva reglamentaria o penal.

Es un tema con bastante capacidad de discusión; en ese sentido, necesita la observación desde diversos puntos de vista: económico, social, de salud, etcétera.

¿Cuáles son los puntos de consenso entre estas dos investigaciones?

Que el consumo existe entre los universitarios, es una realidad que no se puede evadir; se consumen todo tipo de sustancias tanto lícitas como ilícitas; existe un libre acceso al consumo; hay factores demográficos determinantes; se deben cumplir con acciones frente a la prevención y frente al consumo establecido.

➤ Aseguró Rafael Velasco Fernández

Legalizar o no las drogas no terminará con la violencia

UV realizó IV Foro de Investigación-Acción en la Prevención del Consumo de Drogas

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

La Universidad Veracruzana (UV) —a través de la Red Veracruzana de Investigación en Adicciones (*Reviva*), la Maestría en Prevención Integral del Consumo de Drogas y el Instituto de Ciencias de la Salud— inauguró el IV Foro de Investigación-Acción en la Prevención del Consumo de Drogas en las instalaciones de Radio UV, el 12 de noviembre, cuyas actividades concluyeron el viernes 13.

Este encuentro fue un espacio de discusión y análisis con contribuciones de los cuerpos académicos y grupos de investigación del sur-sureste del país en materia de prevención del consumo de drogas.

Xóchitl de San Jorge Cárdenas, académica de la maestría, puntualizó que “con la realización del foro esperamos formar redes para trabajar juntos en la investigación-acción para la prevención del consumo de drogas”.

Comentó que en la Encuesta Nacional de Adicciones 2015 se reporta un consumo estable de drogas ilícitas y un consumo menor de drogas en la región sur-sureste con respecto a otras regiones; “sin embargo, hacen falta estudios más finos que nos permitan conocer a detalle estas diferencias y similitudes, así como qué es lo que está sucediendo con este fenómeno, cómo se está comportando y qué podemos hacer para lograr una prevención efectiva”.

Crear estos puentes no es una tarea fácil porque en la región existen

grandes contrastes, observó: “Por un lado, hay grandes riquezas; por otro, tenemos los indicadores más bajos en el índice de desarrollo humano, que nos colocan en los últimos lugares en salud, educación, desarrollo tecnológico y prevención de enfermedades en general y por supuesto de las adicciones”.

De San Jorge Cárdenas recaló que “el espacio tiene la intención de tejer redes para hacer trabajos conjuntos que permitan entender uno de los problemas de salud pública que enfrenta nuestro país, esfuerzos que poco a poco se irán consolidando”.

Al inaugurar formalmente el evento, Rafael Velasco Fernández, investigador de tiempo completo, docente y fundador de esta maestría, reconocido con el Premio Nacional de Salud Mental 2008, destacó la importancia de realizar acciones como ésta donde se incluye a una zona del país, “justamente la más necesitada para actuar”.

Externó que foros de este tipo generarán mayor trascendencia en el futuro inmediato; “obviamente deberán respetarse todas las posiciones, pero en cuanto a la investigación será necesario favorecerlas para alimentar un debate serio que comenzó desde hace tiempo y al día de hoy se ha intensificado”.

No obstante, manifestó que “se está distorsionando el objetivo de estas acciones, obviamente tiene la mayor importancia la disminución posible de la violencia, pero para lo que estamos es para la disminución

del consumo de drogas por nuestros jóvenes. Si eso se logra estaremos ganando las dos batallas”.

Consumo con fines recreativos es una trampa

Velasco Fernández impartió la conferencia “La posición del gobierno de México”, donde expuso la situación actual desde la perspectiva de la salud y cómo se ha modificado la postura del Poder Ejecutivo; reconoció que incluso el más reciente posicionamiento de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) requiere un análisis más detallado.

El investigador precisó que no hay que olvidar el fenómeno mundial del consumo de drogas, debido a su naturaleza multifactorial y dinámica. “Nosotros atendemos un fenómeno en el que todos los factores que intervienen (biológico, psicológico, social, individual, económico) tienen el mismo valor. No perdamos de vista nunca eso”.

El tema no radica solamente en legalizar o no las drogas, ello no terminará con la violencia, “no son así las cosas, tenemos muchos datos para decir qué puede ocurrir y por lo tanto para escoger”.

Recaló que categorizar el consumo de la marihuana con fines recreativos es una trampa, dado que ningún consumidor de sustancias lícitas o ilícitas lo hace para sentirse peor, por ello manejar este concepto debe ser motivo también de reflexión.

Otro de los argumentos que presentan quienes están a favor de la despenalización del consumo —término adecuado para referirse al tema—, precisó el investigador, es que las cárceles del país están llenas de personas detenidas por consumir la droga, lo cual es una falacia, dado que si se cometió un delito debe de ser perseguido.

En ese sentido, opinó que los jueces deben capacitarse en el tema de adicciones ya que implementar cortes de delitos sobre drogas, como existen en países desarrollados, son muy costosas para países como el nuestro.

Recordó a los presentes que los académicos de la UV han elaborado manuales de atención que han sido revisados por la Comisión Nacional Contra las Adicciones (*Conadic*) y pueden servir de apoyo en la creación de comités de salud municipales para atender el problema de las adicciones.



El investigador dio la conferencia inaugural del evento

➤ A través del *Promuv*

Alumnos de Enfermería harán estancias en Irlanda y la UNAM

Los universitarios comparten la visión de brindar atención digna y de calidad a sus pacientes



José Iddar Villegas Ramos irá la Universidad Nacional de Irlanda

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

La Facultad de Enfermería, región Xalapa, celebra que en los últimos años más de 15 estudiantes de esta disciplina han realizado movilidad nacional e internacional, informó la directora Yolanda Méndez Grajales, y anunció que para 2016 dos alumnos más fueron seleccionados, uno por la Universidad Nacional de Irlanda y otro por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En el marco de la entrega de 100 notas laudatorias a alumnos destacados en el periodo Febrero-Julio 2015, realizada el 28 de octubre, la Directora señaló que este tipo de acciones validan el compromiso que los académicos de esta Facultad tienen con la institución, en el sentido de formar recursos humanos de calidad.

Al término de la ceremonia se entrevistó a José Iddar Villegas Ramos, quien irá a la Universidad Nacional de Irlanda, y a Ivett Guadalupe Ochoa Velasco, que asistirá a la UNAM; ambos harán sus estancias académicas con el respaldo del Programa de Movilidad Estudiantil de la Universidad Veracruzana (*Promuv*).

Los jóvenes compartieron que eligieron esta carrera por el deseo de brindar una atención de calidad, digna y humana a las personas que en los hospitales enfrentan alguna enfermedad.

De Veracruz a Irlanda

José Iddar Villegas Ramos, quien obtuvo 9.54 de promedio en el séptimo semestre, expresó: “Para mí es un orgullo enorme representar a la Facultad porque casi no se escucha que la profesión tenga este tipo de reconocimientos y oportunidades”.

Tras agradecer el apoyo de la Universidad, toda vez que le otorgará un recurso para la compra de su boleto de avión y parte de su estancia, comentó que al conocer la convocatoria emitida por la Dirección General de Relaciones Internacionales y la Coordinación de Movilidad Estudiantil y Académica, tramitó todos sus documentos, así como la certificación del idioma inglés.

Una vez concretado este proceso, asistió a Veracruz al Consejo de Selección para una entrevista. “Me hicieron preguntas

sobre mis objetivos, del porqué había elegido Irlanda; días después me notificaron que había sido seleccionado para participar en el programa”.

Narró que su inclinación por esta carrera surgió desde muy pequeño, ya que sus padres son enfermeros y siempre los visitaba en los centros hospitalarios donde laboraban. “Poco a poco empecé a tomarle cariño a esta actividad, es una carrera muy humana y desinteresada en la que el único objetivo es brindar una atención digna y de calidad al paciente.

Con relación a cómo decidió realizar una estancia académica fuera del país, contestó que al inicio de la carrera no tenía la idea fija de hacerla, pero hace dos años una maestra de inglés le comentó que su nivel en este idioma era muy bueno y le habló del *Promuv*.

Después de esto, su admiración a Irlanda, por la elevada calidad de vida de este país miembro de la Unión Europea, se dijo: “Esa nación tiene programas de prevención que me gustaría aprender para aplicarlos aquí en México”.

Por ello, en enero de 2016 partirá a la Universidad Nacional de Irlanda, en donde buscará enriquecer su protocolo de investigación enfocado a procurar la calidad de vida de los adultos mayores, sobre todo de quienes sufren abandono y deterioro cognitivo.

Al regreso de su movilidad, que concluirá el 31 de mayo de 2016, el estudiante xalapeño terminará sus experiencias educativas y ya planea cursar una maestría en educación, así como una especialización en gerontología, precisamente para el cuidado de los adultos mayores.

Motivada por acudir a la UNAM

Ivett Guadalupe Ochoa Velasco, quien cursa el quinto semestre de la Licenciatura en Enfermería y también obtuvo una nota laudatoria por su promedio de 9.6, realizará una estancia en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM en enero del próximo año.

Relató que desde su ingreso a la Universidad quiso hacer una estancia académica en la UNAM, tras conocer a un compañero que había hecho lo mismo en la máxima casa de estudios del país.

Desde ese momento, siempre se preguntaba si ella algún día alcanzaría esa meta, pues tenía que reunir el 40 por ciento de créditos y concluir el Área de Formación Básica General.

Con el transcurrir del tiempo, tuvo la oportunidad de tratar a la encargada de Movilidad Estudiantil de la Facultad, quien le impartió la experiencia educativa Enfermería Farmacológica. Posteriormente, creó un vínculo amistoso con ella y la impulsó a ir tras ese objetivo.

“En agosto de este año salió la convocatoria y en septiembre ya teníamos que entregar todos los documentos. Agradezco a mis maestros y compañeros por apoyarme y darme mucho ánimo.”

Ivett Guadalupe expresó su felicidad por esta oportunidad que le permitirá llevar a cabo sus prácticas en un hospital de cuarto nivel de atención, donde conocerá nuevas técnicas y métodos para tratar a los pacientes.

“Me quiero preparar para atender a mis pacientes, porque ellos recibirán todo el fruto de mi trabajo y esfuerzo, por esa razón me vi motivada, apoyada e impulsada a realizar los trámites”.

También compartió su entusiasmo por cursar una especialidad en enfermería materno infantil, ya que es un área que siempre ha llamado su atención y a la que desea abocarse.

“Siempre me ha gustado ayudar a los demás y siento que en los hospitales hay muchas personas necesitadas de humanidad, cariño y aprecio, de una u otra manera eso me mueve para seguir estudiando y brindarles los cuidados necesarios”, aseveró la joven originaria del municipio de Misantla, Veracruz.

De migrante a estudiante

Ramiro Martínez Ortiz tiene 35 años, nació en la comunidad de Soltepec, ubicada en el municipio de Emiliano Zapata, en donde creció al lado de nueve hermanos más y su madre, quien realizaba labores de limpieza para poder cubrir sus necesidades más elementales, de vestido y alimento, esto ante la falta de una figura paterna.

Actualmente cursa el noveno semestre y está a punto de viajar de nueva cuenta al extranjero, para iniciar un trabajo de investigación en Lamar University, en Texas, Estados Unidos. Él, orgullosamente fue el primer estudiante de Enfermería que realizó una estancia de movilidad internacional en 2014, en la Universidad de Otago, Nueva Zelanda.

Pero antes de ser universitario, tuvo que pasar por la escuela de la vida.

Recordó que “de pequeño pensaba que la universidad era para gente muy inteligente o muy rica”.



Ivett Guadalupe Ochoa Velasco acudirá a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

“Sé lo que es irse a dormir con tan sólo una tortilla con sal. No tuve un modelo del cual aprendiera que debía estudiar y progresar, creía que nunca iba a tener un lugar en la universidad.”

Al cumplir 18 años, sin haber terminado de estudiar el nivel preparatorio, Ramiro decidió migrar a Estados Unidos, donde creía que le esperaba una mejor calidad de vida.

Allá trabajó en bodegas, empresas de limpieza y construcción. Cuando cumplió 30 años regresó a México, al darse cuenta que en aquel país no tendría un futuro.

Comentó que en ese periodo pretendía irse como residente a Canadá, pero uno de los requisitos era tener estudios universitarios, razón por la que fue rechazado. Por ese motivo concluyó el bachillerato y se inscribió a la Universidad Popular Autónoma de Veracruz (UPAV), para cursar la Licenciatura en Idioma Inglés.

En 2011, ya con 31 años de edad, también presentó el examen para ingresar a la Facultad de Enfermería de la Veracruzana, y

simultáneamente estudió ambas carreras. “Desde que entré a la UV he tenido muchas oportunidades, obtuve la beca de manutención y además trabajaba por las tardes en una telesecundaria.”

Posteriormente, supo que la Veracruzana contaba con el *Promuv*. “Participé y me gané el lugar, soy el primero de la Facultad de Enfermería que hizo movilidad internacional”.

Durante su estancia por seis meses en la Universidad de Otago, Ramiro cursó varias materias sobre salud pública, inglés y lectura, enfocadas al área de ciencias de la salud.

“Me llamó mucho la atención el orden cultural y el nivel de vida en Nueva Zelanda, todos sus programas están dirigidos a la prevención de la salud y al desarrollo de la investigación, en ese aspecto están a la vanguardia.”

Con su nota laudatoria entre las manos, por el 10 obtenido, resultado de su esfuerzo y dedicación en las aulas, expresó que una vez que concluya la Universidad, además de realizar una maestría en prevención y

promoción de la salud, contempla instalar una agencia de enfermería con proyección a nivel internacional, donde se capacite a enfermeros que deseen trabajar en otros países.

A pregunta expresa, manifestó que la enfermería hoy en día juega un papel muy importante dentro del sistema de salud, en los hospitales y comunidades. Sin embargo, considera que no se le ha dado el verdadero valor que tiene: “No solamente nos dedicamos a ver al paciente como un cuerpo, sino también el espíritu, y damos atención holística que va más allá de su enfermedad”.

Es una carrera hermosa, humana, demandante, y se debe estar innovando y renovando el conocimiento, enfatizó.

“El hecho de tomar en tus manos la vida de un paciente, cuidarlo, lograr que mejore y supere la enfermedad, es una recompensa que no tiene precio.”

Al reflexionar sobre los logros alcanzados en tan poco tiempo, Ramiro piensa que cuando se tienen las ganas de hacer algo para mejorar la vida, no importa la edad.



Ramiro Martínez Ortiz asistirá a la Universidad de Lamar, Estados Unidos

Reconoció que estudiar una carrera profesional a los 31 años de edad representó un choque personal, le costó trabajo pero tampoco fue difícil adaptarse.

“Me considero una persona sencilla, ahora tengo conocimientos sólidos, con fundamento”, enfatizó.

Beneficios de la movilidad

El Programa de Movilidad Estudiantil de la Universidad Veracruzana señala que esta estrategia promueve que los estudiantes de licenciatura y posgrado realicen estancias cortas o semestrales en otras universidades nacionales e internacionales, con el propósito de cursar experiencias educativas, llevar a cabo acciones de investigación,

realizar prácticas profesionales o cualquier otra actividad que implique reconocimiento curricular en la UV.

Entre sus beneficios, está la exención del pago de colegiaturas en universidades con convenio; experiencia académica en otros espacios educativos, culturales y sociales; que el currículum contenga al menos una experiencia internacional.

Además contribuye al desarrollo de una mejor comprensión de las realidades diferentes a la propia; aprendizaje de lenguas extranjeras, y la creación de redes de estudiantes y amistades de diversas partes del mundo.

Cambiar hábitos mejora salud de universitarios



Se llevó a cabo el conversatorio "Educación y salud", en el marco de la Jornada Académica del Área de Conocimiento Pedagógica



Estética y belleza no son el sinónimo más fiel de salud":

Rita Xóchitl Roa Cerón

JOSÉ AGUSTÍN CASTELLANOS

La Facultad de Pedagogía realizó el conversatorio "Educación y salud", como una estrategia de promoción de prácticas que generen la vinculación entre la pedagogía, la salud y la sustentabilidad, enfocada a la comunidad universitaria.

La actividad se desarrolló el 3 de noviembre como cierre de la Jornada Académica del Área

de Conocimiento Pedagógica, que contó con la participación de Rita Xóchitl Roa Cerón, coordinadora del área; Patricia Aranda Caballero, colaboradora del Departamento de Enseñanza e Investigación del Centro de Especialidades Médicas (CEM), coordinadas por la académica Leticia González Cuevas.

Durante el conversatorio se expresó la necesidad de cambiar los hábitos cotidianos para mejorar la salud en los universitarios. "La actividad física muchas veces se complica debido a los horarios o la velocidad con que transcurre nuestro día, sin embargo es necesario dedicar un tiempo a la reactivación", expuso Aranda Caballero.

"La conciencia es fundamental en el proceso de cambio, una profunda autorreflexión. Estamos

rodeados por conceptos de estética y belleza, que no son el sinónimo más fiel de salud. Necesitamos conocernos", agregó González Cuevas.

"Debemos cuestionar nuestra dirección como pedagogos y los aspectos que deseamos abordar. Hemos hablado de diversas problemáticas que se presentan en nuestra Facultad, pero ¿qué estamos haciendo como sociedad, desde nuestros hábitos y prácticas de salud?", planteó Rita Xóchitl Roa.

La educación mantiene una estrecha relación con la sociedad, con el entorno y la salud, implementando un conocimiento bastante amplio, expresó González Cuevas. "Nosotros aprendemos de nuestro entorno, pero también de la convivencia, y a partir de experiencias podemos lograr un cambio de actitudes, por ello es importante promover la educación en la salud en todas direcciones".

Para concluir se discutió el tópico del estrés respecto al deterioro de la salud de los universitarios, al convertirse en problemas representados en diversas partes del cuerpo.

"El estrés es el causante de muchas enfermedades, y ante ello se necesita un balance y recuento de nuestra situación; la activación física es determinante para reducir este padecimiento que afecta a muchos estudiantes", dijo Aranda Caballero.

Servicios de salud reflejan desigualdad social del país



Raúl Molina Salazar

La población sin trabajo o de bajos recursos es la que más gasta en medicamentos

PAOLA CORTÉS PÉREZ

En la prestación de los servicios de salud, especialmente en el acceso a medicamentos, se refleja la marcada desigualdad social que se vive en México, afirmó Raúl Molina Salazar, profesor del Departamento de Economía de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El académico dictó la conferencia "Acceso de medicamentos en México: financiamiento y equidad", a estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana

(UV) y comentó que en los países desarrollados los medicamentos son adquiridos con financiamiento público.

"En México hay una mala distribución del ingreso. Una tercera parte etiquetada como gasto en salud es destinada a la compra de medicamentos, y dos terceras partes es financiamiento privado; entonces, las formas de financiamiento están limitando este servicio."

Mencionó que países como Noruega, Dinamarca, Finlandia, Suecia, Suiza, Nueva Zelanda, entre otros, invierten menos en la compra de medicamentos porque el gasto es institucional y con base en medicinas genéricas.

"Cuando estudié en Noruega tuve varios episodios de enfermedad, entonces vas al médico de la esquina y te da la receta. Y ¿cómo era ese acceso? Bueno, pues me daban un pequeño envase con las pastillas genéricas."

México, apuntó Molina Salazar, es un país segmentado en dos partes: los que tienen empleo fijo y los que no lo tienen; de igual manera,

los servicios de salud están segmentados: otorgamiento gratuito de medicamentos para quienes tienen empleo formal y el Seguro Popular para la población abierta con menos recursos.

"La creación del Seguro Popular fue la forma institucional de darle la vuelta al tema de la salud universal: la mitad de la población no tiene empleo, una buena parte vive en el medio rural, al no tener cobertura de seguridad social debe comprar medicamentos a precios elevados, en un mercado que favorece a las empresas transnacionales."

Además, indicó que el 85 por ciento de los medicamentos que se ofrecen en el país no son de patente, y lo peor es que tienen precios elevados.

El también especialista en Economía de los Medicamentos, concluyó que los mexicanos de escasos recursos económicos y los que viven en el medio rural, son los que más gastan en salud. "Esto muestra que el Seguro Popular no es la panacea, porque con este esquema la gente gasta más, es injusto e inequitativo".

➤ Señaló egresada de la Maestría en Enfermería

Hospitales requieren unidades de cuidados paliativos

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Las instituciones hospitalarias del sector salud deben contar con unidades de cuidados paliativos, donde además de atender a pacientes crónicos en etapa final, se brinde apoyo y orientación a los cuidadores principales, en quienes recae esta responsabilidad que afecta su estado psicológico, emocional, económico y laboral, afirmó Karla Ladrón de Guevara Marín, egresada de la Maestría en Enfermería.

La universitaria abordó este tema como trabajo de tesis y lo compartió en el IV Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado en Enfermería, celebrado en Xalapa del 4 al 6 de noviembre, con el cual obtuvo el primer lugar en la modalidad oral.

“Intervención educativa para cuidadores de pacientes crónicos en etapa final de vida”, es el título de este estudio, evaluado y seleccionado por un comité científico, entre un total de 35 investigaciones procedentes de universidades de los estados de México, Tabasco, Chihuahua y Veracruz.

La egresada de la Licenciatura en Enfermería resaltó que cuando se tiene un paciente en casa que

ha sido desahuciado por una enfermedad crónica como cáncer o daño renal, el núcleo familiar se transforma y se carga el trabajo a un cuidador principal.

Por ello, en coordinación con la asociación civil “Asistencia Integral Paliativa de Xalapa”, a través de las áreas de medicina y psicología, orientó a un total de 19 cuidadores primarios activos, originarios de los municipios de Xalapa, Banderilla, Naolinco y Coatepec, para que dieran atención de calidad a sus familiares.

Explicó que durante los últimos tres meses de 2014 se llevaron a cabo 19 sesiones de trabajo, en las que se capacitó a este sector en la atención de las necesidades del paciente, como prevención de úlceras por presión, higiene, protección de la piel, alimentación y movilización, pero principalmente en su autocuidado.

Con base en algunas pruebas realizadas para medir el efecto del proceso de intervención, expresaron que este tipo de programas deben ser retomados no tan sólo como parte de una investigación, sino como una estrategia en los hospitales.

Por este motivo, Karla Ladrón de Guevara resaltó la necesidad de que

en los hospitales del sector salud se establezcan unidades de cuidados paliativos, toda vez que sólo existe una en el Centro Estatal de Cancerología (*Cecan*).

Ruth Angélica Landa Rivera, coordinadora del comité científico del congreso, informó que en este evento se recibieron un total de 73 trabajos de investigación, de los

cuales 38 correspondieron a la modalidad cartel y 35 a la oral.

En la modalidad oral, el segundo lugar fue para Manuel Tejada Cortés, estudiante de posgrado de la UV, y el tercero para Yara María Vidal Mayo, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

En la modalidad de cartel, el primer lugar fue para Raúl Javier Vargas López, David Esparza Domínguez y Yadira Mejía, de la Autónoma de Chihuahua; el segundo, para Christopher Ahumada Rodríguez, de la UV, y el tercero correspondió a Karla Pamela Moriel, Karina Oliva y Yadira Mejía, de la Autónoma de Chihuahua.



Karla Ladrón de Guevara Marín

Enfermería debe responder a su entorno: Comce



El profesional de la salud debe buscar el progreso constante”:

Olivia Galicia Gijón

JOSÉ AGUSTÍN CASTELLANOS

La enfermería no puede estancarse, debe estar vigente ante los cambios que ocurren día a día en el entorno, expresó Olivia Galicia Gijón, presidenta del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C. (*Comce*), en la conferencia magistral “Importancia de la certificación en enfermería en México”.

La ponencia, cuyo objetivo fue promover procesos de evaluación a través de una metodología de certificación profesional, se llevó a cabo en el marco del IV Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado en Enfermería, organizado por la Universidad Veracruzana (UV).

Olivia Galicia explicó que el Tratado de Libre Comercio, firmado en 1990, incluye la exigencia de que la enfermería debe estar en constante actualización. A partir de ello se hizo necesaria una evaluación y acreditación de contenidos: “Nadie puede mantener estático el conocimiento, se debe actualizar los contenidos, sobre todo en la medicina y la enfermería, pues existen diversos procedimientos y herramientas en constante evolución”.

La certificación profesional es el proceso de evaluación que busca identificar y validar el nivel de competencia que posee el profesional, y así constar que poseen los conocimientos y habilidades necesarios para el ejercicio de la profesión. A partir de esa necesidad surge el *Comce*: un organismo auxiliar de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que cuenta con los procesos adecuados para certificar los conocimientos y el ejercicio ético de los profesionales de enfermería.

“El profesional de la salud debe buscar el progreso constante. La tecnología y el avance de la ciencia se encuentran en constante cambio, ésa es la visión que debemos tener como enfermeros y reconocer si queremos evolucionar o quedarnos estancados”, agregó.

“Actualmente tenemos la autorización para ser el organismo certificador, después de un proceso complejo; reunimos todos los requisitos que nos exigió la Dirección General de Profesiones (DGP) y nos sometimos a una evaluación

para ser el organismo idóneo en la certificación.”

Galicia Gijón expresó que la UV está capacitada por su propia Rectoría, donde se autorizan los planes y programas de estudio, avalados por la DGP y la Comisión Permanente de Enfermería (CPE); “sin embargo, existen instituciones que surgen con el afán de lucrar y a las cuales muchas veces no les interesa la actualización. Para poder lograr la certificación se deben tener planes y programas de estudio consolidados y un cuerpo de docentes facultado y participativo.

“El reto que tenemos como profesionales de enfermería es ser competentes en habilidades, destrezas y valores para poder figurar en todas las ramas del ejercicio de las ciencias de la salud.”

Por último, dijo que con la acreditación profesional se evita cometer iatrogenias (actos médicos dañinos) y se desarrolla de manera adecuada la profesión en cualquiera de sus ramas. Cabe mencionar el papel que juega la docencia, ya que de ella depende la reproducción de mejores generaciones en enfermería.

Relacionistas públicos son “guardaespaldas” de firmas



Lorena Carreño Díaz

Dan valor agregado a la estrategia de comunicación de las organizaciones

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Los relacionistas públicos son elementos clave para las organizaciones y sus procesos de comunicación estratégica, planteó Lorena Carreño Díaz, directora general de la Agencia de Relaciones Públicas “Marketing Q Strategies & Communications”, en el marco del evento Acción RP, organizado por seis estudiantes del noveno semestre de la Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas, adscrita a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS), integrantes del grupo Conexa.

El 6 de noviembre, ante empresarios, estudiantes y académicos, Lorena Carreño destacó el papel que tiene el relacionista público en una organización y afirmó que es quien establece una relación entre una marca y su público interno o externo.

También subrayó que las relaciones públicas son ciencia y arte, pues la creatividad va de la mano con el conocimiento de causa, que no es otra cuestión más que la investigación de mercado. No se les puede denominar una ciencia como tal, pero se basa de otras como: antropología, derecho, psicología y comunicación.

La experta en programas de comunicación corporativa y mercadotecnia en empresas nacionales e internacionales, resaltó que la creatividad es indispensable para impactar en los públicos, “ninguna marca y producto está solo en el mercado, tiene competencia”.

Si queremos impactar a los consumidores o clientes, se debe buscar una combinación de arte y ciencia. “Nosotros somos el guardaespalda de la marca, estamos en el terreno de la reputación corporativa”.

Comentó que existen ciertos mitos apegados a las relaciones públicas, pues se piensa que las personas dedicadas a esta tarea únicamente organizan eventos y establecen contacto con medios de comunicación, cuando su labor va más allá de ello.

Subrayó que dedicarse a esta carrera implica diversas aristas como: contacto con medios de comunicación o cabildeo, implementación de programas de responsabilidad social corporativa y comunicación estratégica, todo apegado a la creatividad e investigación de mercado.

Durante la inauguración formal del evento, Martha Patricia Domínguez Chenge, directora de la FCAS, reconoció la acción implementada por el Grupo Conexa, con el propósito de optimizar su formación integral.

Laura Yared Peña Martínez, coordinadora de Medios de Conexa, resaltó que la finalidad de dicho evento fue generar un escenario de diálogo para conocer la verdadera actividad del relacionista público.

El Grupo Conexa está integrado por Antonio Morales Molina, coordinador general; Karla Ortega, encargada de Relaciones Públicas; Lizbeth Larruz, encargada de Logística; Ana Torres y Carlos Aguilar, encargados de Diseño y Producción Publicitaria.



Sergio Gabriel Aguilar

➤ Sólo una minoría lo hace: IMPI

Registro de marcas, importante por el valor que llegan a alcanzar

En México el proceso es relativamente sencillo y su costo no es considerable

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Sergio Gabriel Aguilar, del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), ofreció la conferencia magistral “Propiedad intelectual” en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) y remarcó la necesidad de registro en lo que respecta a invenciones, signos distintivos y obras.

Los signos distintivos pueden ser marca, nombre, aviso comercial y denominación de origen; en tanto, las obras pueden ser literarias, musicales, artísticas, cinematográficas, fotográficas y hasta programas de cómputo.

El registro de marcas es particularmente importante

por el valor que pueden llegar a alcanzar. Por ejemplo, *Apple* se ha tasado en 98 mil 316 millones de dólares; *Google*, en 93 mil 291; *Coca Cola*, en 79 mil 213; *IBM*, en 78 mil 808, y así continúa una lista en que se incluyen nombres de lo más variado y con tasas estratosféricas.

En México, registrar una marca es relativamente sencillo y su costo no es considerable, con permanencia de 10 años y con plazo prorrogable. Pero desgraciadamente no se ha arraigado del todo la costumbre de registrar; en este sentido, indicó que en 2013 se dio un total de apenas mil 211 solicitudes de registro y mil 244 en 2014, lo cual contrasta notablemente

con los millones de solicitudes que se solicitan anualmente en países desarrollados.

Indicó que en el mundo existe una enorme diferencia entre países ricos que no poseen recursos naturales, y países pobres que sí los tienen. La brecha se significa por el potencial creativo de su gente y por la productividad de cada uno de los ciudadanos promedio. Así, países como Japón cuentan con escaso territorio pero con una gran capacidad creativa e innovadora. En lo mismo, es de vital importancia la protección de esa creatividad.

¿Por qué proteger? Para tener el derecho a impedir su reproducción ilícita, como elemento de disuasión contra la piratería, añade valor al producto, fomenta la competencia leal y es un poderoso activo empresarial, aseguró Aguilar.



Integrantes de la generación 1968-1972, de Derecho



María Amparo Álvarez y José Lorenzo Álvarez

Honestidad e integridad, bases del buen abogado: egresada

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Honestidad, seriedad e integridad, deben ser la base de todo buen abogado, resaltó María Amparo Álvarez Castilla, egresada de la generación 1968-1972 de la Facultad de Derecho.

Ella también secretaria del Ayuntamiento de Xalapa, junto con José Lorenzo Álvarez Montero, magistrado del Tribunal Electoral del Poder Judicial del Estado de Veracruz, y Andrés Salomón

Rodríguez, magistrado del Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje del Poder Judicial de Veracruz, compartieron sus experiencias como estudiantes en una mesa redonda realizada el 6 de noviembre en la Facultad.

Álvarez Castilla recordó que cuando cursó la licenciatura no eran más de 120 mujeres las que estudiaban en la entidad académica, y una de las cosas que más recuerda es que ellas tenían prohibido usar pantalón.

“Nuestra generación fue de transición. En aquella época no era tan factible que la mujer incursionara en la vida profesional del Derecho, porque sólo debía dedicarse a las labores del hogar, ser dócil y atenta. No usábamos pantalones y aquella que lo hiciera era regañada, se pensaba que era una revolucionaria y era rechazada.”

Por su parte, Álvarez Montero expresó: “Los integrantes de la generación 1968-1972 debemos pensar que la esperanza es un

derecho al que no podemos renunciar y estamos obligados a hacer lo imposible.”

Agregó que el arte y la justicia se conjugan y complementan. El arte concebido como una virtud, una disposición, talento y habilidad para hacer bien las cosas, representa la realidad produciendo goce visual; y la justicia ha sido recreada por artistas de todos los tiempos.

Andrés Salomón dijo que lo primero que le viene a la mente

de cuando llegó a Xalapa para estudiar la Licenciatura en Derecho, fue la constante lluvia e intensa neblina que cubría a toda la ciudad, “esto nos causaba depresión a todos los que veníamos del puerto (de Veracruz), nos hacía extrañar el sol incandescente”.

Al término de la mesa redonda fue develada la placa alusiva a la generación “Licenciado Abel Escobar Ladrón Guevara 1968-1972”, en honor al ex director del mismo nombre, la cual fue ubicada a la entrada del aula magna de la Facultad de Derecho.

En la ceremonia estuvo presente Abel Escobar, hijo; Arturo Miguel Chipuli Castillo, secretario Académico de la Facultad; Marta Moreno Luce, docente durante la administración de Escobar Ladrón de Guevara, así como alumnos y académicos.

Estado mexicano actúa como particular con sus trabajadores

CARLOS HUGO HERMIDA

El Estado mexicano no sólo tiene el ejercicio del poder, sino que actúa como particular con sus trabajadores, con todos los derechos y obligaciones que la ley establece, aseguró Jorge Ortiz Escobar, ex director de la Facultad de Derecho, al impartir la conferencia “Derecho burocrático mexicano”.

En el Aula Magna “Guillermo I. Ortiz Mayagoitia” de la Facultad, el martes 10 de noviembre, el jurista presentó un esquema general del derecho burocrático mexicano, que está contenido en el Artículo 123

constitucional, apartado B, que se refiere a la regulación de las relaciones entre el gobierno y sus trabajadores.

“El Estado como patrón da contenido a una juridicidad propia, con doctrina, principios y legislación específica”, afirmó Jorge Ortiz, pero para algunos es un derecho autónomo; a pesar de que le aplican un gran número de artículos de la Constitución, cuenta con una amplia legislación especializada.

También es poseedor de esquemas jurisdiccional y procesal propios, así como de una literatura técnica y jurídica específica, lenguaje

técnico jurídico e instituciones propias, comentó.

Al mismo tiempo, participa de las disposiciones generales del derecho del trabajo como jornada, descanso, derecho de asociación y seguridad social; con base en esto, puede cuestionarse si es o no un derecho autónomo o una rama especializada del derecho laboral, añadió el ponente.

Por lo tanto, el derecho burocrático del trabajo se define como una “rama (especializada o autónoma) del derecho del trabajo, de orden público que regula la prestación de un servicio físico, intelectual o de ambos géneros,



Jorge Ortiz Escobar

en forma personal subordinada de un trabajador a una entidad pública”.

Jorge Ortiz mencionó que es importante que los estudiantes asistan a este tipo de conferencias, pues de esta forma complementan lo aprendido en el aula.

“El prestigio de la Facultad de Derecho de la UV está sustentado fundamentalmente en el quehacer profesional de sus egresados, en su ética profesional y empeño por lograr que se cumpla la justicia”, finalizó.

► Con reconocimiento a nivel nacional e internacional

Inbioteca, 11 años de aportar soluciones a problemas agrícolas y forestales

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

El Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*) de la Universidad Veracruzana (UV) tiene nuevos espacios que fortalecerán las aportaciones que esta entidad realiza, desde hace 11 años, para solucionar problemas regionales, en el ámbito agrícola y forestal, con una perspectiva de manejo sustentable.

La segunda etapa de construcción del edificio que alberga el *Inbioteca*, en la cual se invirtió un millón 200 mil pesos, abarca 124 metros cuadrados, consta de seis cubículos destinados para investigadores y académicos, así como un área de reunión, mismas que ya están habilitadas y en uso.

Durante la inauguración de estos nuevos espacios, la rectora Sara Ladrón de Guevara, acompañada de autoridades universitarias, resaltó la labor desarrollada por académicos e investigadores de este Instituto ubicado en el Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, y adscrito al Área Académica Biológico-Agropecuaria.

Tras subrayar que la calidad del conocimiento que se genera al interior del *Inbioteca* es reconocida en el ámbito nacional e internacional, la

Rectora confió en que la ampliación favorecerá los estudios y servicios que se brindan en materia de biotecnología y ecología aplicada.

Juan Carlos Noa Carrazana, director del *Inbioteca*, anunció que el próximo año serán edificados 12 espacios más, que conformarán el tercero y cuarto piso de la institución.

Tras más de una década en funciones, aseguró que el *Inbioteca* ha avanzado paulatinamente con el fin de atender las necesidades de investigación, docencia e interacción con los sectores agrícola y forestal.

Comentó que este organismo cuenta con una plantilla de 18 investigadores, tres técnicos académicos, cuatro administrativos y un académico repatriado; asimismo, está por consolidar proyectos a nivel internacional sobre insectos en desarrollo embrionario y hongos.

Para ello se han establecido vínculos estrechos con algunas universidades de Francia, Italia e Inglaterra, gracias al esfuerzo de toda la comunidad y autoridades universitarias.

Noa Carrazana destacó que la razón de ser de la institución es la formación de recursos humanos y la publicación de artículos científicos.

Puntualizó que en materia de posgrados, el organismo apuesta

actualmente a la doble titulación, en coordinación con la Universidad de Alicante, España, así como un proyecto con la Universidad de Macquarie, Australia, en temas sobre control de plagas, biodiversidad y conservación.

Durante el mismo evento, Sara Ladrón de Guevara recorrió las instalaciones del Instituto y saludó al personal que labora en éste. Visitó las áreas de invernaderos, cultivo de tejidos vegetales y ecología de invertebrados, donde son desarrollados estudios de biodiversidad en lombrices, insectos y moscas.

También recibió una explicación acerca de las acciones impulsadas para la reducción de la plaga de la mosca, que daña la producción de cítricos y mango. Para ello se emplean contenedores reciclados y donados a la UV por la aduana del puerto, mismos que han sido habilitados como laboratorio y en donde se desarrollan investigaciones sobre biodiversidad de arañas y comportamiento sexual de moscas de la fruta.

La Rectora conoció además los cubículos y laboratorios de Biología Molecular y Epigenética. En este último se resguarda la planta más antigua del mundo, conocida como *Marchantia Polymorpha*.

Surgimiento

Hace 11 años, específicamente el 24 de septiembre de 2004, el Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada se consolidó como un organismo comprometido con el desarrollo, adaptación y difusión del conocimiento científico y tecnológico.

Lo anterior, a través de investigación de vanguardia y formación de recursos humanos altamente capacitados en los campos de la biotecnología, ecología aplicada, producción forestal (recursos maderables y no maderables), producción agrícola, conservación y uso racional de los recursos de México.

A la fecha, la institución – que reúne los indicadores de calidad académica– ha logrado desarrollar con éxito tres de las funciones sustantivas de la Universidad: investigación, docencia y vinculación.

Potencial académico

Su trabajo académico es fruto de la planeación y la aprobación del proyecto institucional de la dependencia y se basa en la labor colegiada entre los investigadores de tres cuerpos académicos (CA), dos de ellos consolidados y uno en proceso de consolidación: Ecología y Manejo de la Biodiversidad; Biotecnología Aplicada a la Ecología

y Sanidad Vegetal; y Estructura y Funcionamiento de Ecosistemas Forestales y Agrícolas.

Asimismo, opera bajo 10 líneas de investigación: Biotecnología y ecología de organismos simbióticos; Ecología de ambientes fragmentados; Ecología y comportamiento de artrópodos; Fertilidad y manejo biológico del suelo; Biología molecular y Fitopatología.

Se incluye también: Conservación, manejo y mejora genética vegetal; Epigenética y regulación de la expresión genética en plantas; Ecología de insectos y fauna silvestre; Ecología microbiana e interacciones biogeoquímicas planta-suelo-microorganismos, y Ecología vegetal y servicios ecosistémicos.

Los programas de maestría y doctorado del *Inbioteca* están orientados a dos líneas de investigación: Biotecnología aplicada y Ecología y manejo de la biodiversidad, donde se buscan soluciones a problemas de conservación de la biodiversidad a través de estudios sobre el funcionamiento de ecosistemas forestales y agroecosistemas.

Ambos se encuentran avalados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) y están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).



Las nuevas instalaciones fortalecerán el desarrollo de la investigación

En dichos trabajos se abordan enfoques microbiológicos, biogeoquímicos, de ecología funcional y forestal, que están dirigidos al análisis de la dinámica poblacional, de comunidades de plantas, vertebrados, biota del suelo e insectos.

Tanto la maestría como el doctorado, la primera con una duración de cuatro semestres y el segundo de 10, son escolarizados y flexibles de acuerdo a cursos y proyectos de investigación.

Los egresados adquieren habilidades sobre procesos ecológicos vinculados con la biotecnología, así como empleo de herramientas de la ecología y biotecnología para la conservación y manejo de la biodiversidad, manejo de plagas, enfermedades forestales y agrícolas.

Es importante mencionar que durante el presente año se ha registrado el egreso de 22 alumnos de programas de posgrado y el ingreso de 86.

Como parte de la movilidad interna del mismo, se han realizado 27 experiencias educativas, 23 estancias nacionales, 14 internacionales y 17 congresos y simposios.

Dentro de los cursos del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), han sido atendidos 159 estudiantes, a través de siete programas ofertados.

Asimismo, durante 2015 se han producido 214 artículos científicos, 30 de divulgación, 28 capítulos de libros, siete libros y 92 tesis dirigidas.

La participación del *Inbioteca* en 26 eventos nacionales y cinco internacionales es muestra de la labor académica del organismo. En materia de investigación, han sido registradas cuatro patentes.



La Rectora inauguró la ampliación de esta entidad académica

Vínculos nacionales e internacionales

En la actualidad, *Inbioteca* mantiene relaciones internacionales con: Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD, por sus siglas en francés), de Francia; Agencia Internacional de Energía Atómica (IAEA, por sus siglas en inglés); Centro Iberoamericano de la Biodiversidad (*Cibio*); Universidad de Macquarie, en Australia; Universidad de Alicante, España; Universidad de Costa Rica y Pueblos y Plantas Internacional.

Las acciones de vinculación han derivado en el contacto con estudiantes del Instituto

de Ecología (*Inecol*), Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad IVES y Universidad Autónoma del Estado de México.

En este mismo ámbito, se han realizado actividades de investigación de campo en 32 localidades del estado de Veracruz y seis a nivel nacional.

También se han signado 11 convenios de colaboración, tres de ellos con academias de la UV, dos nacionales, dos gubernamentales, tres internacionales y una asociación civil. Al momento, 13 más se encuentran en proceso.

Es importante mencionar la adquisición, en 2014, de un equipo para operar el sistema de videoconferencias instalado en el Área de Usos Múltiples.

Con una inversión que asciende a los 300 mil pesos, recursos aportados por el PNPC del *Conacyt*, académicos, investigadores y estudiantes han podido presenciar ponencias de categoría internacional, de universidades e instituciones de países como Francia e Inglaterra.

En el marco del proyecto "Ecoideas sustentables: sembrando la semilla de la sustentabilidad", el *Inbioteca* ha desarrollado diversos talleres en instituciones educativas.

Tan sólo en la XXII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología Veracruz 2015, fueron atendidos alrededor de mil estudiantes, en dos días de actividades.

Otras de las estrategias centradas en la atención de este sector lo fue el taller "Ciencia Creativa: Conoce tu ADN", impartido dentro de la XXVI Feria Nacional del Libro Infantil y Juvenil de Xalapa, donde participaron estudiantes entre seis y 18 años de edad de todo el estado de Veracruz.

Entre los retos del *Inbioteca* está la consolidación académica; y en materia de infraestructura, garantizar el suministro eléctrico estable, fortalecer al personal técnico académico y administrativo.



El Instituto resguarda la planta más antigua del mundo: *Marchantia Polymorpha*



Área de cultivo de tejidos vegetales

Ingeniería Civil ganó Concurso Nacional de Pavimentos Asfálticos



Estudiantes de séptimo y noveno semestre conformaron el equipo

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ
Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

Un equipo de cinco estudiantes de séptimo y noveno semestre de la carrera de Ingeniería Civil ganó el primer lugar del Concurso Nacional de Pavimentos Asfálticos, evento celebrado durante la 2da Reunión Académico Estudiantil que organiza la Asociación Mexicana del Asfalto, A.C. (AMAAC), y que se llevó a cabo en la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) los días 29 y 30 de octubre.

Los estudiantes compitieron con sus pares de siete universidades del país, entre ellas la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma de Coahuila, Autónoma de Chihuahua, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la UDLAP.

Sólo hubo un ganador absoluto en este concurso; el premio fue la cobertura de gastos, a cada uno de los integrantes del equipo, para asistir a un congreso internacional, lo cual es muy importante para su formación académica.

Diego Humberto Gordillo Roblero, capitán del equipo, destacó: “La idea de participar surgió a partir de que los cinco

compañeros, invitados por algunos profesores, asistimos al Seminario de Reciclado de Asfaltos, los días 21 y 22 de septiembre, el cual trataba de mezclas asfálticas en frío y reciclado de pavimentos. Ahí Verónica Flores, presidenta del Colegio de la AMMAC, nos comentó de este evento nacional”.

El concurso consistió en responder 40 preguntas y cada equipo contó con un minuto para demostrar sus conocimientos sobre emulsiones asfálticas, mezclas en frío, agregados pétreos y cultura general. “Tuvimos aproximadamente un par de semanas para prepararnos”.

Por su parte, Oswaldo Trujillo Mota dijo: “Pusimos en alto a nuestra casa de estudios. Es gratificante haber competido con universidades de gran prestigio y reconocimiento en nuestro país. A pesar de que no confiaban en nosotros para participar en el concurso, tuvimos un buen desempeño que nos llevó a ocupar el primer lugar”.

Explicó que el área de pavimentos no era de su interés, pero participar en el Seminario de Reciclado de Asfaltos y la motivación por parte de la empresa Petrotekno de la ciudad de Monterrey despertaron su inquietud.

Su desempeño en el seminario los llevó a representar a la Veracruzana en la 2da Reunión Académico Estudiantil AMAAC, y esto les abrió las puertas para que dicha empresa los invitara a realizar prácticas en obras que están por iniciar en Veracruz.

Los estudiantes se mostraron emocionados y consideran que prepararse en tan poco tiempo fue todo un reto, pues deseaban demostrar que la UV está al nivel de otras universidades reconocidas, como la UNAM.

Eduardo Gutiérrez Silverio compartió que el resultado fue inesperado: “Fue muy emocionante, hubo nerviosismo al ver que competimos con estudiantes que tienen académicos de mucha calidad y laboratorios equipados con alta tecnología, pero nunca bajamos la guardia”.

En tanto, Alan Montoya Pérez dijo sentirse emocionado porque las empresas ya están poniendo los ojos en ellos para realizar prácticas. “El área de pavimentos asfálticos es muy bonita y hay un gran campo de trabajo, ojalá mis compañeros se motivaran y siguieran participando en estos concursos”.

Diego Humberto Gordillo también comentó: “Es una gran satisfacción haber triunfado, ya que la competencia es muy importante. Tengo muchos planes en lo académico, como realizar una maestría. Me falta mucho por aprender, pues la ingeniería civil se divide en varias áreas y lo importante es que te esfuerces por ser mejor, ya que siempre habrá cosas por aprender”.

Universitario realizó estancia de investigación en la USC

Veracruz • Boca del Río

CLAUDIA PERALTA VÁZQUEZ

Fernando Antonio Rebolledo Uscanga, estudiante de la Facultad de Ingeniería e integrante del Programa Jóvenes de Excelencia *Banamex*, realizó una estancia de investigación predoctoral en la Universidad del Sur de California (USC), entre junio y agosto del presente año, como parte del programa de verano de esa institución.

Durante ese periodo, el universitario, quien cursa el programa educativo de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones, desarrolló un proyecto de pruebas mecánicas (medición de la

fuerza de adhesión) sobre dispositivos basados en parileno C, un polímero biocompatible.

Dicho trabajo fue realizado en el Laboratorio de Microsistemas Biomédicos del Departamento de Ingeniería Biomédica, a cargo de Ellis Meng. Para ello, contó con la ayuda de un programa amigable e interfaz de LabVIEW y con la supervisión de la estudiante mexicana de doctorado, Jessica Ortigoza.

Con una visión más sólida de sus objetivos, Fernando se siente orgulloso de haber aprovechado esta oportunidad, ya que las becas de estancia de verano que otorga la USC forman parte de un programa que hasta el año pasado era única y exclusivamente para estudiantes de la Universidad

Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). Pese a esto, él fue evaluado y aceptado por su destacado promedio.

Comentó que gracias al académico Agustín García Aguilar, su mentor de la beca de Jóvenes de Excelencia *Banamex*, contactó a un estudiante mexicano de doctorado de la USC; a través de él supo con quién debía comunicarse en la Ciudad de México para conocer y cumplir con los requisitos de ingreso.

“Envié los papeles correspondientes y realicé una entrevista con Francisco Valero Cuevas, coordinador del programa IME-Becas y actual investigador del Departamento de Ingeniería Biomédica de la USC.”

A su regreso, relató las experiencias adquiridas durante este viaje de ocho semanas, que han influido de forma positiva a nivel personal y profesional.

Señaló que el Programa Jóvenes de Excelencia *Banamex* le otorga la posibilidad de



Fernando Rebolledo en el Departamento de Ingeniería Biomédica

prepararse y realizar estudios de posgrado en el extranjero.

En junio, antes de partir hacia Estados Unidos, Fernando Antonio Rebolledo compartió su alegría tras haber obtenido este reconocimiento a su tenacidad y esmero en los estudios. También se mostró convencido de poder demostrar las habilidades aprendidas durante la

estancia y aplicarlas en beneficio de sus compañeros de carrera y su alma máter.

“Mi Universidad y alma máter tienen potencial, sólo falta que se apoye a los talentos, pues de lo que vive una institución de educación superior es de su personal académico y de sus estudiantes”, dijo en esa ocasión.

► II Informe de Actividades en la región Coatzacoalcos-Minatitlán

UV es grande por su gente, ideales y acciones: Andaverde Arredondo

El Vicerrector solicitó que se resuelvan los pendientes financieros que se registran en la institución

“Nuestra Universidad es pública y los recursos con los que funciona pertenecen a la sociedad”, enfatizó Sara Ladrón de Guevara

Coatza • Mina • Acayucan

DAVID SANDOVAL RODRÍGUEZ

El vicerrector de la región Coatzacoalcos-Minatitlán de la Universidad Veracruzana (UV), Jorge Alberto Andaverde Arredondo, el 9 de noviembre presentó el II Informe de Actividades ante el Consejo Universitario Regional (CUR) y en éste destacó que los principales logros locales del periodo 2014-2015 fueron los trabajos de acreditación de los programas educativos, la aprobación de los rediseños de planes de estudios, el fortalecimiento de la planta académica y el incremento de la infraestructura universitaria, entre otros.

El Vicerrector celebró en su mensaje que el trabajo realizado es fruto del esfuerzo de los universitarios de la



“

Vale la pena ser universitario, trabajar por el bien común y por la educación”:

región, quienes “desarrollan su labor cada día de manera eficaz. Este informe constituye el logro de todos”, aseguró.

Por su parte, la rectora Sara Ladrón de Guevara manifestó el orgullo que para la institución representan los logros, por ejemplo, de las facultades de Medicina y Enfermería, en Minatitlán, las cuales lideran la acreditación de calidad en el área universitaria de la salud. Destacó el incremento en los índices de alianzas, movilidad y, sobre todo, vinculación con todos los sectores sociales de Coatzacoalcos.

Al respecto señaló: “Queremos decir con toda claridad a la sociedad y a los padres de familia: nuestra Universidad es pública y

los recursos con los que funciona pertenecen a la sociedad; por tanto, nuestros esfuerzos nos permiten cumplir nuestra misión y hacerlo con la más alta calidad”.

La Rectora destacó el papel que han desempeñado los profesores universitarios para incrementar el nivel de calidad de los estudiantes; asimismo, la presencia, credibilidad y responsabilidad que ha merecido la máxima casa de estudios de Veracruz y añadió: “Lo hemos dicho antes, la UV es la que más ha aportado al desarrollo de Veracruz”.

Andaverde Arredondo se sumó a la posición de los vicerrectores universitarios respecto de los pendientes financieros que se registran en la institución y señaló: “De forma respetuosa solicitamos a los gobernantes, de manera conjunta con nuestra Rectora, apoyen con recursos nuestros planes y proyectos, nuestras tareas encomendadas, nuestro trabajo diario para que podamos crecer en beneficio de Veracruz. Apelamos a su conciencia para que otorguen a la Universidad Veracruzana los recursos económicos que le corresponden”.

El Vicerrector aseguró que el Informe de Actividades de la región muestra “que la UV es grande por su gente, por sus ideales y por las acciones que desarrolla día a día; desde aquí digo: vale la pena ser universitario, trabajar por el bien común y por la educación”.

Acreditaciones, vinculación y fortalecimiento

El Vicerrector mencionó que en este periodo se cuenta con ocho programas educativos de calidad acreditados a nivel nacional: Enfermería, Medicina está reacreditada, Contaduría, Administración, Gestión y Desarrollo de Negocios y Sistemas Computacionales y Administrativos. Por otro lado, Contaduría y Derecho del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) obtuvieron el nivel 1 de su acreditación.

En ese sentido, las maestrías en Trabajo Social y Enfermería forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Andaverde Arredondo resaltó que el 100 por ciento de las prácticas profesionales de los estudiantes de Medicina en todos los semestres se efectúan en entidades del sector salud. La planta académica consta de 460 docentes, de los cuales 130 son de tiempo completo, 52 cuentan con el perfil *Prodepy* y 49 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Respecto a las tutorías, explicó que 90 académicos participaron, acompañando a dos mil 139 alumnos; por ejemplo, el 100 por ciento de los estudiantes de Contaduría participaron en el programa de orientación vocacional.

Durante el periodo se lograron mil 130 becas de manutención, 38 becas *Pronabes* y 14 becas del Programa de Apoyo a la Educación Indígena para estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Las Selvas.

En el tema de movilidad estudiantil, seis alumnos de Enfermería visitaron instituciones nacionales y se recibieron tres estudiantes; por la UVI, 13 alumnos realizaron estancias en otras universidades interculturales y en la región Xalapa.

Respecto a la vinculación, el Vicerrector calificó como una fortaleza de la región los convenios institucionales que suman a la fecha un total de 48 millones de pesos.

Estuvieron presentes en el evento Leticia Rodríguez Audirac, secretaria Académica; José Vidal Herrera Romero, secretario Académico regional; Norma Morales Sánchez, secretaria regional de Administración y Finanzas, y Joaquín Caballero Rosiñol, presidente municipal de Coatzacoalcos. En el público se contó con la presencia de los directores generales de las áreas académicas y directivos institucionales, así como del abogado general, Alberto Islas Reyes.

Acreditación, rediseño de planes de estudios, fortalecimiento de la planta académica e incremento de la infraestructura, los aspectos más importantes del periodo



Consejeros y autoridades regionales acudieron al evento



“

Nuestros esfuerzos nos permiten cumplir nuestra misión y hacerlo con la más alta calidad”:

Rectora

Expertos en matemáticas se reunieron en Boca del Río

UV e IPN realizaron taller en homenaje a Sergei Grudsky

Veracruz • Boca del Río

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

La Facultad de Matemáticas de la Universidad Veracruzana (UV) y el Departamento de Matemáticas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), efectuaron un taller dedicado a Sergei Grudsky, con motivo de su cumpleaños número 60.

El objetivo principal del evento –realizado del 4 al 6 de noviembre en conocido hotel– fue reunir a expertos mundiales para discutir el estado moderno de la teoría de los operadores de Toeplitz, el método de Wiener-Hopf, así como sus aplicaciones.

En teoría, un operador de Toeplitz es la compresión de un operador de multiplicación en el círculo al espacio Hardy. El método de Wiener-Hopf es una técnica ampliamente utilizada

en matemáticas aplicadas. Fue desarrollado inicialmente por Norbert Wiener y Eberhard Hopf para los sistemas de resolución de ecuaciones integrales, sin embargo se utiliza con éxito para resolver ecuaciones diferenciales parciales dimensionales con condiciones de contorno mixtas.

En general, el método explota las propiedades de las funciones complejas mediante la transformación típica de Fourier, aunque se han utilizado otras como la de Mellin y de seguimiento.

Nicolai Vasilevski, profesor titular del *Cinvestav* en México y presidente del comité organizador, informó que al taller asistieron más de 50 expertos internacionales, quienes presentaron avances e intercambiaron ideas para definir lo que es necesario hacer tanto en teoría como en aplicaciones de esta parte de la ciencia.

Destacó que, a la par, reunió a amigos de varias décadas y que dos profesores de la UV, Josué Ramírez Ortega y Armando Sánchez Nungaray, doctorados en el *Cinvestav*, participaron en la organización.

Por su parte, Ramírez Ortega, quien coordina la Maestría en

Matemáticas de la UV, explicó que el papel de la Facultad de Matemáticas es formar profesionistas de calidad con capacidad para desempeñarse como docentes e investigadores.

El profesor oriundo de Miahuatlán, Veracruz, y miembro del comité organizador, dictó la conferencia “Operadores de Toeplitz con símbolos homogéneos (Toeplitz Operators

with Homogeneous Symbols Acting on the Poly-Bergman Spaces of the Upper Half-Plane)”.

Otro de los organizadores fue Sánchez Nungaray, miembro del núcleo académico de la Maestría en Matemáticas de la UV y del Sistema Nacional de Investigadores. Es doctorado por el *Cinvestav*-IPN y tiene como área de interés el análisis. Él participó con la conferencia “Commutative algebras of Toeplitz operators on the Siegel domain associated with the nilpotent group”.



Armando Sánchez Nungaray



Josué Ramírez Ortega

► “Transformarnos para transformar”

Universitarios realizaron tercera edición de Expo-Sustenta

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ Y
ARACELY HERNÁNDEZ

La Coordinación Regional para la Sustentabilidad realizó la tercera edición de Expo-Sustenta “Transformarnos para transformar”, para generar conciencia del respeto, el valor, el cuidado de la vida, que incluye el entorno del ser humano para evitar el deterioro del ecosistema y aminorar el impacto en el ambiente.

La Expo-Sustenta surgió como una iniciativa de encuentro, diálogo, difusión, experiencias, proyectos y buenas prácticas que contribuyen a la formación de la cultura para el cuidado de la vida y todas sus expresiones.

En la inauguración participaron Lázaro Sánchez Velásquez, titular de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (*CoSustenta*); Martha Elena Aguirre Serena, coordinadora Académica de la Vicerrectoría, en representación del vicerrector Alfonso Gerardo Pérez Morales; Eduardo Ruiz, coordinador de la Red Universitaria para la Sustentabilidad; Estela Montes Carmona, directora del Instituto de Ingeniería; Martha Castro Montoya, directora de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI, sede del evento), y Margarita Velíz Cortés, coordinadora de Sustentabilidad en el *campus* Veracruz.

Esta última agradeció a los asistentes al evento, pues con sus proyectos, actividades y saberes contribuyen “a mejorar los entornos



El evento registró buena asistencia

de nuestra comunidad, de la UV y de nosotros mismos”.

Añadió que este espacio, a través de las experiencias y saberes de los participantes, permitirá lograr transformaciones

y establecer alianzas al interior de la Universidad, de la región y entre dependencias, con la sociedad civil y con las autoridades municipales.

Por su parte, Lázaro Sánchez dijo: “La Red Universitaria para la

Sustentabilidad ha crecido a través de la cooperación, es el camino a seguir y sobre todo con diálogo profundo, honesto, sincero, sin etiquetas y no nada más para poder platicar como seres humanos sino desde nuestras disciplinas. Si hacemos esa práctica entre disciplinas e institutos, entre dependencias y entidades académicas, vamos a poder entrelazarnos o mitigar la problemática socio-ambiental que es muy compleja; ninguna disciplina será capaz de resolver los problemas complejos, sólo de manera integradora podemos solucionar esa problemática”.

Martha Elena Aguirre reconoció: “Desde un consumo crítico y consciente destacamos que el *campus* Veracruz es pionero en el proyecto *CoSustenta* y hoy estamos muy contentos de que estas redes han crecido y tengan representantes en todo el estado de Veracruz; por ello también agradecemos la presencia de todos los coordinadores, a la región Veracruz le llena de orgullo tener ya la tercera edición de Expo-Sustenta”.

UV, comprometida con las comunidades

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ

Rebeca Hernández Arámburo, directora general de Vinculación de la Universidad Veracruzana (UV), presentó la estrategia de vinculación de esta casa de estudios, durante la Tercera Reunión Ordinaria de la Red de Vinculación Sur-Sureste de la ANUIES, que se celebró en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información del 11 al 13 de noviembre.

La funcionaria de la UV mencionó que la estrategia de vinculación que utiliza la máxima casa de estudios del estado es reciente y se trabaja muy fuerte en sistematizar y organizar toda la propuesta.

“La Veracruzana nace con una interacción muy fuerte, respondiendo a las necesidades del entorno y trabajando tanto en zonas marginadas, como rurales e indígenas.”

Hernández Arámburo explicó que la dependencia a su cargo trabaja en un modelo que se contextualiza bajo una vinculación con una postura socio-académica, que es aquella cuyo énfasis está en atender las necesidades sociales, sin perder la perspectiva académica y su retroalimentación al quehacer universitario. Dijo que al ser un área de vinculación, son el enlace entre las necesidades internas y

externas que nos permiten diseñar una serie de estrategias.

“En la UV tenemos cuatro ejes básicos: responsabilidad social, internacionalización, descentralización y sustentabilidad; toda nuestra labor siempre permeará en ellos.”

Explicó que en el proceso de vinculación “detectamos las necesidades en el entorno y en nuestra Universidad, las relacionamos y de ello hacemos todo un trabajo de vinculación y analizamos qué vamos a atender, cómo lo vamos a realizar; observamos la operación y damos un seguimiento para identificar el impacto que tenemos.”

“Como Universidad es muy importante mostrar la estrategia de vinculación que se emplea, así como las cuatro líneas estratégicas que hemos articulado: desarrollo a la comunidad, desarrollo económico, desarrollo de la ciencia y la tecnología, y desarrollo municipal. Estamos integrando el trabajo en este sentido para favorecer no solamente la formación de los estudiantes, sino para que lo que hacemos tenga pertinencia social.”

Destacó el trabajo de vinculación comunitaria que realiza la institución y precisó que a través de las Casas de la Universidad, las Brigadas Universitarias en Servicio Social y el programa Peraj, se apoya a las comunidades para una transformación social.



Integrantes de la Red de Vinculación Sur-Sureste de la ANUIES

Por otra parte, está el macroproyecto de ciencia y tecnología, que se integra por las estrategias de inserción laboral de emprendimiento y de transferencia de tecnología.

“Para nosotros es muy importante difundir en estos eventos que la UV tiene una propuesta de vinculación muy fuerte, reconocida a nivel nacional e internacional por todo el trabajo

que hace y por todo el apoyo que ofrece a las comunidades.”

Rebeca Hernández enfatizó la importancia de compartir con “nuestros pares de otras universidades los casos de éxito y también los problemas que estamos teniendo, a fin de buscar entre todos posibilidades de apoyo colaborativo en las universidades para poder solventar estas problemáticas”.

Para concluir, mencionó que el trabajo que se hace en cada una de las regiones universitarias es muy fuerte, “la Universidad se caracteriza por tener estudiantes que vienen de varias comunidades, muchos de ellos en una situación no muy cómoda económicamente y por lo tanto saben lo que es tener una carencia, saben apoyar a sus familias o sus grupos sociales”.

FESE, instancia gestora entre IES y empresas

Veracruz • Boca del Río

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

En la Tercera Reunión Ordinaria de la Red de Vinculación Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Francisca Bautista López, de la Jefatura de Vinculación Académica de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), dictó la conferencia “Perspectivas de operación de la Fundación”.

La pedagoga por la UNAM explicó que la FESE es una instancia gestora para todas las instituciones de educación superior (IES) y enlace con el sector productivo. Es un proyecto de información,

asesoría y coordinación de actividades que se generan entre educación y producción.

Informó que sus vertientes actuales son –con y sin subsidio– confort y reto que llevan a la renovación, a nuevas formas de trabajo en vinculación, innovación y empleabilidad.

La FESE trabaja para fortalecer programas, generar nuevos proyectos, lograr mejores empleos a egresados, así como para responder a las necesidades regionales y sectoriales; también trabaja en la renovación para incentivar y ampliar la colaboración de las IES con el sector productivo del país, explicó.

Además, la FESE implementa programas que refuerzan la formación profesional de estudiantes y egresados, al

incorporarlos en empresas con actividades académicas que desarrollen competencias profesionales, facilitando el tránsito de la escuela al trabajo.

Entre las empresas vinculadas están Petróleos Mexicanos, Comisión Federal de Electricidad y Asociación Mexicana de la Industria Automotriz. En el corto y largo plazo las acciones y propuestas de las IES son elaborar ideas concretas, propuestas viables, y una colaboración constante y de valor.

Francisca Bautista también destacó que la FESE busca vincular las reformas estructurales, fomentar la productividad y competitividad económica empresarial, alentar el desarrollo económico y social, así como promover la empleabilidad a través de la captación de necesidades del sector empresarial y colocación de los estudiantes en territorio nacional y en el extranjero.

Asimismo, compartió que en la página www.fese.org.mx, estudiantes y egresados



Francisca Bautista habló sobre la labor del organismo

encontrarán opciones que les permitan realizar prácticas profesionales en empresas del sector productivo que les den las competencias que se demandan; para ello recomendó acercarse a

las jefaturas o direcciones de vinculación académica de la institución educativa para obtener la información precisa que facilite insertarse en algún programa que ofrece la Fundación.

UV designó a Cecilio Juárez como director de Psicología

Estudiantes, académicos y directivos de la Facultad votaron para conformar la terna de candidatos que fue evaluada

Se destacó la gestión de la directora saliente, Martha Elena Aguirre Serena

Veracruz • Boca del Río

La secretaria Académica de la Universidad Veracruzana (UV), Leticia Rodríguez Audirac, tomó protesta esta semana a Cecilio Juárez Osorio como nuevo director de la Facultad de Psicología para la región Veracruz-Boca del Río.

El acto protocolario se llevó a efecto en la sala de juntas de la Vicerrectoría local, tras cumplir con el proceso legalmente establecido por la normatividad universitaria:

La Junta Académica de la Facultad sesionó y con el voto de los académicos, directivos y estudiantes quedó conformada una terna de candidatos que incluyó a Cenet Valerio Aguilera y Rodolfo Delgadillo Castillo.

Como señala la normatividad, la terna fue remitida a la Rectoría de la Universidad, donde se llevó a efecto el proceso de revisión y análisis de currículos y trayectorias, así como las entrevistas correspondientes con cada uno de los candidatos.

En el acto oficial se destacó la gestión de la directora saliente, Martha Elena Aguirre Serena, por los logros obtenidos durante su gestión, así como la participación de los integrantes de la terna.

En la toma de protesta estuvieron también Alfonso Gerardo Pérez Morales, vicerrector regional; Concepción Sánchez Rovelo, directora general del Área Académica de Ciencias de la Salud, y Alberto Islas Reyes, abogado general de la UV.



Leticia Rodríguez Audirac encabeza la toma de protesta

► De la UVI Las Selvas

Consejo Consultivo Regional celebró tercera sesión

ANTONIO CERVANTES

El Consejo Consultivo Regional (CCR) de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Las Selvas (ubicada en Huazuntlán), celebró su tercera sesión el 6 de noviembre, en las instalaciones de esta entidad académica.

Shantal Meseguer Galván, directora de la UVI, dio la bienvenida a los integrantes del CCR y presentó a los coordinadores de las sedes Huasteca, Jacinta Toribio Torres; Totonacapan, Angélica Hernández Vázquez, y Grandes Montañas, Felipe Alejandro Mata Morales; asimismo, a Areli Castilla Chiu, quien desde octubre de este año asumió la Coordinación Regional en la UVI Las Selvas, además agradeció a Florentino Cruz Martínez, por su gestión durante cuatro años al frente de esta sede.

Posteriormente, el vicerrector de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, Jorge Alberto Andaverde Arredondo, señaló la importancia de la suma de

inteligencias por la presencia de la comunidad universitaria de la UVI, instituciones públicas y actores comunitarios en el CCR.

Además de Meseguer Galván y Andaverde Arredondo, el Consejo está constituido por: Juan Carlos Sandoval Rivera, secretario de la UVI; Areli Castilla Chiu, coordinadora regional de esta sede; Crisanto Bautista Cruz, gestor de Vinculación regional UVI; Sadid Pérez Vázquez, representante docente en esta sede, así como Karen Francisco Santiago, en calidad de representante estudiantil.

Por parte de las instituciones públicas: Grindelia Domínguez Morales, directora del Hospital de Tonalapan; Juan Ortiz Rosaldo, supervisor de la Zona A del *Tebaev*; Octaviano Reyes Jiménez, asistente educativo del *Conafe*, y Diana Irene Caro Beristain, docente del *Tebaev* de la Chinantla.

En la contraparte comunitaria, se contó con la presencia de Silverio Cruz Rodríguez, representante de Follajes y Productos Agroforestales Popolucas, S.P.R de R.I; Aciano

Ramírez Morales, médico tradicional de la comunidad de Amamaloya; Laura de Jesús Gómez, representante de "Grupo Xitzi" Zaragoza: de la animación lingüística y tradición oral, y Emilio Facundo Ángel, representante de Mieleros de Palma Real del municipio de Pajapan.

En el marco de esta celebración, Florentino Cruz presentó su segundo informe de labores, con el que concluyó su gestión como Coordinador Regional de esta sede; destacó la presencia de la UVI en 17 municipios del sur de Veracruz, entre ellos Uxpanapa, las Choapas e Hidalgotitlán, cuyos estudiantes realizan un gran esfuerzo para continuar con sus estudios de nivel profesional en nuestra sede; asimismo, de los avances en materia de infraestructura y vinculación comunitaria.

En el evento también se informó sobre los avances y acuerdos de

las subcomisiones formadas en la segunda sesión del CCR, del 14 de octubre de 2014, integrado por las subcomisiones de derecho, apoyo a estudiantes, sustentabilidad y vinculación. De igual forma, se comunicó sobre los avances y necesidades de la nueva oferta educativa, entre ellas las referentes a la agroecología, ciencias de la salud con enfoque intercultural, artes regionales y lenguas.

Por su parte, la docente del *Tebaev* la Chinantla, Diana Irene Caro, enfatizó la importancia de la vinculación universitaria en las comunidades del municipio de Uxpanapa; manifestó su preocupación por la pérdida de las lenguas chinanteca y zoque, propuso recuperar el uso y aprendizaje de ambas lenguas a través de una feria intercultural, convocando a los estudiantes de la UVI, originarios del Valle de

Uxpanapa, a realizar un diccionario de los dos idiomas.

En tanto, Juan Ortiz, supervisor de la Zona A de Telebachillerato, señaló la importancia de potenciar la vinculación con los estudiantes de bachillerato para que conozcan la Universidad y puedan ser parte de ella, ante lo cual se comprometió a participar en las actividades con la UVI Las Selvas en el tema de la matrícula.

Areli Castilla remarcó la importancia de la colaboración académica en el aula para que los docentes e integrantes del CCR trabajen de la mano y se coordinen a partir de los saberes y conocimientos empíricos y de la academia.

Mientras, la consejera alumna Karen Francisco propuso realizar caravanas de investigación con los alumnos de bachillerato para fortalecer los vínculos con la UVI.



La reunión se efectuó en Huazuntlán

Colaborar con el Sorteo UV nos beneficia: alumnos



El Sorteo para Estudiantes fue todo un éxito



Miembros de la comunidad participaron en el llenado de ánforas

Poza Rica • Tuxpan

Los estudiantes de la Universidad Veracruzana (UV) que colocaron y reportaron en tiempo y forma la venta de los boletos del Magno Sorteo UV 2015, tuvieron la oportunidad de ser premiados en el Sorteo de Colaboradores que se llevó a cabo en las salas de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Poza Rica, el miércoles 11 de noviembre.

Con la presencia de Néstor Espinosa Chávez, interventor de la Secretaría de Gobernación, quien dio fe y legalidad al evento, y con los representantes legales de la UV: Víctor Manuel León León, director de Asuntos Jurídicos, y Rocío Sáiz Bonilla, auditora de la Contraloría General Universitaria, se sortearon los 65 premios que incluyeron cheques, kits de cómputo, planes Telcel con equipo incluido, así como iPads mini.

José Luis Alanís Méndez, vicerrector de la región Poza Rica-Tuxpan, se mostró honrado de recibir este evento, celebrado por primera vez fuera de la ciudad de Xalapa. "Representa una recompensa para nuestros alumnos, quienes año con año con su empeño han logrado colocarse en el primer lugar de participación estudiantil de todas las regiones en el Sorteo UV."

La afortunada ganadora del premio 1 fue Bertha, de la Facultad de Enfermería región Veracruz-Boca del Río, quien se hizo acreedora a un premio con valor de 36 mil pesos, los cuales podrá decidir si recibe en una sola exhibición o en seis depósitos mensuales de seis mil pesos, bajo la modalidad ¡Tú Eliges! que ofrece la edición 2015 del Sorteo UV.

Asimismo, el premio 2, que consiste en 18 mil pesos a recibir en un solo pago o en seis de tres mil, fue para Brandon, estudiante de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Xalapa. La lista completa de ganadores puede consultarse en la página 31 de *Universo* y en el sitio web: www.sorteouv.org.mx, donde también se encuentran todos los requisitos y fechas establecidas para la entrega de los premios.

Cabe destacar que el Sorteo de Colaboradores fue atestiguado por estudiantes, académicos y directivos de la mayoría de las facultades de la región, además de que por vez primera miembros de la comunidad estudiantil tomaron parte activa en el evento, al participar seis alumnas del quinto semestre de la Facultad de Pedagogía en el llenado de las ánforas con las esferas numeradas, con las que se formaron los folios ganadores.

Los estudiantes destacaron los beneficios y la satisfacción de ganar sirviendo a su casa de estudios.

➤ Organizaron colecta

Egresados restauran mural en la FCQ

Fue pintado hace más de 30 años por Mario Orozco Rivera

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Egresados de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) recolectaron fondos para restaurar el mural emblemático de dicha entidad, así como de su fachada.

Eusebio Ortiz Córdoba, quien forma parte de los más de 70 ex alumnos, explicó que a través de un movimiento en redes sociales

contactaron con más egresados y los invitaron a participar y aportar recursos para la restauración del mural.

Éste fue pintado hace más de 30 años por Mario Orozco Rivera y representa una composición celular, pero está deteriorado por las condiciones climáticas y el paso del tiempo.

Ortiz Córdoba mencionó que el encargado de la restauración será el académico David Triano Seceña, con los recursos aportados por quienes se suman a este trabajo (egresados y población en general), en una acción de solidaridad hacia la Universidad.

Durante el evento en el que se anunció el inicio de la restauración,

los egresados exhortaron a los estudiantes a mostrar una actitud proactiva en beneficio de la Universidad, "no todo lo pueden hacer los gobiernos o las autoridades universitarias, es necesario que ustedes apoyen con su trabajo, con su dedicación y sus ganas de mejorar esta Universidad que siempre será su alma máter".

Por su parte, la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte calificó las acciones emprendidas por la comunidad de la FCQ como un ejemplo a seguir.

"Como universidad pública, dependemos del recurso que nos proporcionen los gobiernos federal y estatal, el cual no es suficiente; no obstante, buscamos fuentes de



Los trabajos concluirán en dos meses

financiamiento distintas que nos apoyen para ofrecer a nuestros estudiantes instalaciones dignas, es por ello que esta iniciativa cobra importancia, pues así aseguramos el rescate de un mural que forma parte de nuestro patrimonio."

Al evento asistieron Juan Manuel Diez Francos, presidente municipal de Orizaba; Jobo Lara Faticati, secretario regional del *Fesapauv*, así como integrantes del grupo de egresados y autoridades universitarias regionales.

La Palabra y el Hombre, movimiento y convergencia

HEBE ÁNGELA PULIDO DOMÍNGUEZ

La edición más reciente de la revista *La Palabra y el Hombre* logra expresar el momento que vivimos: la falta de un lugar fijo, geográfica e intelectualmente hablando.

La actualidad es necesaria para las revistas, pero no por eso carecen de profundidad; al contrario, son un punto de reflexión profunda en el que intervienen figuras de todo tipo para dar una visión amplia de distintos fenómenos y del mundo, toman un surco de la historia y se dedican a observarlo, tocarlo y darle la vuelta para volverse ellas mismas un surco que podemos leer y después revivir.

El número 34 expone un momento especial que nos ha tocado a todos: la desaparición de los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa. En sus páginas se encuentran los 43 carteles seleccionados en la Convocatoria por Ayotzinapa, los cuales muestran encuentros y perspectivas que nos dirigen a lugares de comprensión y empatía sobre esta situación.

Un artículo de la sección "Estado y sociedad", "43 víctimas: entre la intransigencia y la simulación", de Armando Chaguaceda, usa el número 43 para engazar el caso de Ayotzinapa con el de los 43 muertos durante las manifestaciones en Venezuela de 2014. Aunque ocurrieron en distintos lugares, fechas y situaciones, ambos tienen como fondo los mismos motivos, provocaron el mismo hartazgo en la sociedad y se justificaron con las mismas mentiras.

En la misma sección, Vladimir Torres Frías plantea en "Multiculturalismos en el mundo anglosajón", la delgada línea de las fronteras, el lugar actual de las que en otro momento fueron colonias y, sobre todo, lo que sucede con la migración entre estos lugares imprecisos: las minorías, los inmigrantes y su (in)existencia en un país que busca la integración de las distintas culturas que lo habitan en una sola.

El movimiento constante, ya sea para mudarse, pensar, interpretar o cambiar, sucede por el placer o displacer que sintamos. Así lo propone Remedios Álvarez Santos en "El pecado de rumiar y parir tropos", en el que muestra la actualidad del pensamiento de Nietzsche al hablar sobre el

problema del hombre moderno y su exceso de confort con lo conocido, así como la adoración de la inmovilidad intelectual.

La revista de la Universidad Veracruzana apuesta por ser testigo del instante que vivimos, de la locura, de la falta de asimiento, de la búsqueda constante, de la ruptura, la mezcla y la adaptación, pero también nos invita a la remembranza. Por ello vemos, en la sección "Palabra", a Fabián Kovacic, quien en "Galeano, el hombre de la palabra exacta", habla de la búsqueda del escritor, sus relaciones con Juan Carlos Onetti y Carlos Quijano y de su preocupación por mostrar la situación humana en todos sus tonos, utilizando herramientas de la literatura y el periodismo para crear una obra que escapa a las clasificaciones de géneros.

Mayabel Ranero recuerda a Günter Grass y las figuras femeninas que permearon su obra, de principio a fin, en "Mujeres fuertes y el patriarca Günter Grass". También celebramos los 90 años de Ernesto Cardenal al leer la postal "Añoranza de Venecia", pintada con recuerdo y deseo.

Los textos creativos incluidos en este número, como el poema "Alto trópico", de Antonio Ferres, y el cuento "El minotauro", de Édgar Aguilar, son muestras precisas del placer o displacer que pueden provocar cuestionamientos en el lector. Asimismo, "Cuervo y mamá", del poeta inglés Ted Hughes, traducido por David Medina Portillo, es otro poema que exige acción intelectual, y abre el *minidossier* que la revista dedica al año dual México-Reino Unido.

Este *minidossier*, "Año dual MX-UK", nos coloca en arenas movilizadas y las cuentas con el tiempo. Dos de los artículos remiten a la época del colonialismo británico, pero a su vez descubren el intrincado mundo literario y su relación o deuda con la migración y la multiculturalidad que vive Gran Bretaña en la actualidad. Así, Nair María Anaya Ferreira y Amanda Falcone, en "La nueva novela multicultural en Gran Bretaña" y "Foe de Coetzee, una respuesta poscolonial y posmoderna a la novela inglesa", respectivamente, exponen una nueva forma de comprender a "la novela inglesa", la posibilidad de nuevas lecturas de obras clásicas y el uso de la literatura para problematizar el pasado histórico o crear un diálogo con el mismo.

En la sección "Artes" se encuentran dos textos muy interesantes que descubren a dos artistas mexicanos cuyo trabajo es único. Luis Pignatari entrevista a Martha Hellion sobre Ulises Carrión, pionero en los *bookworks* (obras-libro), en un diálogo sobre la relación entre libros, lengua, imágenes y artes visuales. Por otro lado, Mildred Castillo, en "Nahúm B. Zenil y la irrupción de las nuevas identidades mexicanas", dibuja la propuesta de este pintor, la constante reconstrucción de sí mismo y de la identidad del mexicano.

Por su parte, el *dossier* fotográfico corre a cargo de Beatrix Torma. "Arte y oficio" es una mirada a la intimidad de los talleres artesanales, un acercamiento a la cotidianidad del artesano y su choque con el movimiento del comercio y las artes que se confronta con el arte popular y el rasgo comunitario del mismo. Es el contraataque de la utilidad del objeto frente al elitista y exclusivo mercado artístico.

La variedad de reseñas de la sección "Entre libros" aborda temas disímiles entre sí, como la música popular en el estado de Veracruz, la relación entre la política y la escritura, la literatura juvenil, la autobiografía como género literario o las incursiones de la literatura en el campo de lo "extremo".

Finalmente, la sección de "Miscelánea" regresa a los motivos fronterizos. "De la eficacia de las crónicas de viaje", de Jesús Guerrero, reflexiona sobre el viaje y la pulsión de ciertas personas por llevarlos a cabo. ¿Acaso leer no es viajar?, se pregunta el autor. Además, la lectura podría resultar más que enriquecedora, pues muestra distintos puntos de vista de un mismo lugar. No siempre es necesario cruzar fronteras físicas para conocer perspectivas diferentes. En "Dueños de casa, el exilio español en la revista *Taller*", Lino Monanegi platica sobre este punto de (re)encuentro cultural, político e intelectual entre México y España, la polémica entre Rafael Solana y Octavio Paz y la exitosa o fallida misión de unir, crear fraternidad mediante la revista *Taller*.

La Palabra y el Hombre cierra con un texto de título preciso: "Tons qué, Tin Tan cumplió cien años", de Germán Martínez Aceves, quien muestra a un actor que no salía del personaje, un hombre inconforme, mezcla de culturas y géneros, al que las fronteras no le importaban, siempre en búsqueda de otras formas de expresión.

El número 34 de *La Palabra y el Hombre* dice "lo que hay que decir", como el título del poema de Günter Grass: genera cuestionamientos, problematiza, mueve hacia los límites, pero también enlaza, recuerda. Movimiento y convergencia de pensamiento.



Ballet Folklórico celebra 40 años

Desde el 12 de noviembre realiza presentaciones en diferentes espacios

El Ballet Folklórico de la Universidad Veracruzana celebra 40 años de su fundación con una serie de eventos para promover y difundir las costumbres del estado y del país a través de la danza.

Las presentaciones son gratuitas y cuentan con el apoyo del Ayuntamiento de Xalapa, el Instituto Veracruzano de la Cultura, la Dirección del Teatro del Estado y la Dirección General de Tránsito del Estado.

El 12 de noviembre, en el lobby del Teatro del Estado, se realizó una función especial del programa didáctico *Boda en el Istmo*, como homenaje a Miguel Vélez Arceo, presentado por los maestros decanos del Ballet.

Enseguida se inauguró una exposición fotográfica en el mezzanine del mismo recinto y se presentó el documental *40 años de tradición dancística*, sobre la historia de esta agrupación musical, desde su fundación hasta la actualidad.

El domingo 15, más de 700 parejas bailaron *La Bamba* en la calle de Enríquez, el Parque Juárez y la Plaza Lerdo; lo que reflejó la

unión no sólo entre los grupos de danza de Xalapa, ya que también se inscribieron bailarines de otras ciudades y estados.

El sábado 21, el Ballet tendrá dos actuaciones en el Patio Central del Ayuntamiento, a las 13:00 y 16:00 horas, para compartir con los asistentes un panorama del amplio repertorio de esta compañía universitaria.

El Ballet Folklórico ha representado a la Universidad, Veracruz y México alrededor del mundo, y con esta serie de eventos desea agradecer a su público el apoyo fundamental para el crecimiento y consolidación de esta importante compañía, cuyos logros se han manifestado con la nominación a las Lunas del Auditorio 2015 como mejor espectáculo tradicional de México.

Esta significativa trayectoria fue iniciada por el fundador del Ballet, Miguel Vélez Arceo, y continuada por su actual director Ángel Ciro Silvestre García, de la mano de Alberto de la Rosa, quien desde la fundación de esta agrupación ha estado a cargo de la Dirección Artística.

Los tres, al lado de un gran equipo de maestros, bailarines, técnicos y promotores, entre otros, han logrado posicionar a este ballet como unos de los mejores de México y el mundo a lo largo de cuatro décadas.



La agrupación ha representado a la Universidad, el estado y el país alrededor del mundo

OSX presentará *Calibrando la sala*

Este viernes en Tlaqná, bajo la dirección de Lanfranco Marcelletti

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

La división de un conjunto sinfónico en ensambles resulta un ejercicio que ofrece muchas posibilidades de experimentación. Este procedimiento se pondrá en práctica para la audición denominada *Calibrando la sala*, misma que permite explorar las recién ajustadas condiciones acústicas de la sede para la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX).

El concierto de referencia se ha programado para este viernes 20 de noviembre, en la sala de conciertos del Complejo Cultural Tlaqná, bajo la dirección de Lanfranco Marcelletti y con un

listado creativo que incluye las siguientes partituras para la sección de cuerdas: Intermezzo de la ópera *Cavalleria rusticana*, de Pietro Mascagni; *Me gustas cuando callas*, de Blas Galindo, y la Sinfonía 32 de Wolfgang Amadeus Mozart.

Por lo que a los metales respecta, se interpretará la *Fanfarria para el hombre común* de Aaron Copland, mientras que a las maderas se ha asignado la *Serenata para alientos* de Richard Strauss. A la sección de percusiones corresponde la recreación de *Toccata* de Carlos Chávez, para cerrar con la *Guía de la orquesta para los jóvenes*, de Benjamin Britten, y *Bolero* de Maurice Ravel.

Cada una de estas partituras contiene rasgos interesantes. La obra de Mascagni es un fragmento conmovedor que antecede a la tragedia con que finaliza esta ópera corta; la de Galindo se estructuró tomando como base el poema de Pablo Neruda que

inicia con esa misma frase: "Me gustas cuando callas".

La *Fanfarria* de Copland es una de las piezas más difundidas en el catálogo de este autor norteamericano, al tiempo que la *Serenata* de Strauss es una creación de juventud marcada con el opus 7, aunque se desconoce con certeza la fecha de su composición. La *Toccata* de Chávez es una suerte de "caballito de batalla" para los ensambles de percusiones, por la complejidad técnica que le es propia, así como por su atractivo sonoro.

La *Guía de la orquesta para los jóvenes* se conoce también como "Variaciones y fuga sobre un tema de Purcell", y fue concebida como una obra didáctica en que el autor presenta un tema inicial procedente del compositor barroco inglés Henry Purcell. Este motivo es desarticulado ingeniosamente mediante una serie de variaciones y con las diversas secciones de la



La sesión permitirá explorar las condiciones acústicas del recinto

masa orquestal, para retomarlo hacia el final en una emotiva fuga.

Un tratamiento parecido asignó Ravel al tema en que se basa su célebre *Bolero*, una figura melódica por demás sencilla que se repite incesantemente a lo largo de la pieza y que sólo se modifica mediante su tratamiento orquestal

en continuo *crescendo*, hasta alcanzar la poderosa conclusión.

La audición que nos ocupa iniciará a las 20:30 horas; para mayores informes se recomienda llamar al teléfono (228) 8182158, extensiones 107 y 108, o visitar la página www.orchestrasinfonicadexalapa.com

Exponer fortalece a estudiantes de TLA

CARLOS HUGO HERMIDA

Las casi 50 piezas que forman parte de *Evocaciones y Circunstancias*, exposición de los Talleres Libres de Arte (TLA), inaugurada el 6 de noviembre en la Casa del Lago, fueron elaboradas sin la intención de ser exhibidas en un espacio público.

Los expositores asistieron a los talleres con la idea de crear y desconocían que su trabajo formaría parte de una muestra colectiva, lo cual representó una gran sorpresa.

Así, *Evocaciones y Circunstancias* reúne los trabajos de los talleres Iniciación a la Pintura, Dibujo Artístico y Taller Libre de Pintura, del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), impartidos durante el periodo 2014-2015 por Minerva Torres Vicente, Carlos Ernesto Ríos y Gerardo Gil Pablo Platas, así como por Carlos Alberto Hernández Apango, respectivamente.

“Exponer sus obras es una parte importante de la formación de los estudiantes, ya que de esta forma logran mostrar de qué son capaces. Es la primera vez que la Universidad lleva a cabo una exposición de este tipo”, compartió Hernández Apango.

La exposición consta de alrededor de 50 piezas. Los géneros



Evocaciones y Circunstancias permanecerá abierta hasta el 25 de noviembre

y enfoques varían mucho, ya que se busca mostrar el trabajo conseguido a lo largo de un año, y en este lapso de tiempo éste es muy diverso.

“Los expositores tomaron la clase con la idea de crear, sin saber que su trabajo sería presentado al público. Exponer es una parte importante de la formación de los estudiantes, ya que de esta forma logran mostrar de qué son capaces”, añadió el también académico de la Facultad de Artes.

Yolanda Hernández, autora de tres obras de tema libre, compartió que “la experiencia de exponer

es excelente”. Respecto de sus trabajos, aseguró que les dedicó mucho tiempo, por lo cual poder mostrarlos al público es sumamente gratificante.

“Es muy motivante que la Universidad nos brinde la oportunidad de exponer”, afirmó Ivonne Monzalvo, autora de tres cuadros para cuya creación utilizó la técnica *coloursoft* sobre papel Arches.

Al principio sólo experimentaba y aprendía más técnicas, agregó, sin embargo al final del proceso logré realizar lo que deseaba por gusto propio.



Ivonne Monzalvo con su obra *Otros gustos*

“Lo que más me agrada de aprender a pintar, es que por medio de este arte se puede plasmar uno mismo”, aseguró Patricia Álvarez, autora de un par de pinturas al óleo realizadas con espátula y pincel.

La experiencia adquirida a lo largo de este taller ha sido muy importante, ya que cada alumno puede plasmar lo que tiene dentro a través de la pintura y el arte, finalizó.

La finalidad principal de los TLA es brindar al estudiante diferentes conceptos de pintura y dibujo manejados a través del tiempo, explicaron los maestros

entrevistados. Con esta exposición se logró, además, un impacto en núcleos de educación formal e informal, ya que los alumnos, por medio de prácticas artísticas y educativas, tuvieron la oportunidad de encauzar sus habilidades y talento.

La exposición *Evocaciones y Circunstancias* se mantendrá hasta el 25 de noviembre en la Casa del Lago UV, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, de lunes a viernes, y la entrada es libre.

Aquellos interesados en conocer más acerca de los TLA pueden consultar el enlace www.uv.mx/tla/

El arte como terapia brinda excelentes resultados

Investigadora de la Universidad de Leeds dictó una conferencia sobre activismo

CARLOS HUGO HERMIDA

El activismo brinda excelentes resultados al ser usado como terapia, afirmó Annie Raw, investigadora de la Universidad de Leeds, Inglaterra, durante la charla “Artivismo: artistas catalizando el cambio, la salud y el bienestar: La ecología del Taller Creativo Transformador”, que ofreció el 4 de noviembre en las instalaciones

del Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes.

El artivismo, corriente artística de reciente desarrollo, es una forma de activismo creativo que se sitúa entre el arte y el activismo para plantear el cambio social, y busca atraer a la gente a través de emociones y rompiendo normas.

El Taller Creativo Transformador se lleva a cabo con personas provenientes de familias disfuncionales (muchas de ellas de escasos recursos), ya que son las que menos oportunidad tienen de acceder al arte, explicó Annie Raw. “Una familia con recursos tiene más opciones; sin embargo, para aquellas que carecen de ellos esto no es posible, por lo cual el taller les brinda la oportunidad de hacerlo”.

Las actividades artísticas que se desarrollan son muy variadas, incluyen canto, pintura, escultura, danza, música, teatro, escritura creativa y actividades no tan convencionales como el grafiti.

Los resultados obtenidos son impresionantes, aseguró Annie Raw; dentro del proceso se logran ver escenas como niños queriendo mostrar a sus madres el trabajo artístico que realizan, así como a familias trabajar unidas, con una interacción que no habían logrado anteriormente.

Los instructores de las diversas actividades tienen un trabajo intenso, afirmó la investigadora, después de algunos años terminan agotados, ya que por el tipo de personas con las que trabajan, pues

es imposible no sentir empatía con las situaciones que padecen.

La investigadora comentó que el financiamiento es complicado, en ocasiones existen becas gubernamentales, pero la mayoría de veces no es así y se debe buscar fondos en organizaciones filantrópicas o en la iniciativa privada.

“Mi expectativa para este proyecto es crear una articulación útil para que los artistas entiendan más su trabajo y logren mejorarlo; que se conozcan internacionalmente y se relacionen, para que de esta forma puedan entenderse e intercambiar experiencias que les ayuden en su crecimiento”, finalizó la investigadora.



Annie Raw

Haz tu
Servicio Social con nosotros

Paseo de Los Lagos s/n. Col Centro | arsandoval@uv.mx Aprende • colabora • disfruta



Casa del Lago UV
Centro Cultural
Universidad Veracruzana

➤ Se inauguró en el marco del Día Nacional del Libro

USBI-Xalapa tiene Paralibros

El director de la Editorial de la UV, Édgar García Valencia, hizo un recuento de la historia del libro

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

En el marco de las actividades para festejar el Día Nacional del Libro, en la explanada de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) se inauguró un Paralibros, como parte de la colaboración de esta casa de estudios con el Instituto Veracruzano de la Cultura (*Ivec*) y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (*Conaculta*).

El Paralibros, estructura metálica que asemeja una parada de autobús, es un recurso gratuito para fomentar la lectura entre la comunidad universitaria, dotado inicialmente de un acervo de 365 libros, al que se sumarán los volúmenes editados por la misma Universidad y el *Ivec*.



Se ubica en la explanada del recinto

El director del *Ivec*, Rodolfo Mendoza Rosendo, remarcó la trascendencia de la lectura y el fomento a la misma mediante la instalación de paralibros en diversos puntos del estado de Veracruz: Papantla y Poza Rica, en la zona norte; en la zona de

altas montañas: Córdoba, Orizaba, Fortín, los Tuxtlas, Alvarado, y en diversos puntos más.

Posteriormente, la directora general de Bibliotecas UV, Diana Eugenia González Ortega, inauguró formalmente el Paralibros.

Como complemento, alumnos de la Facultad de Letras Españolas leyeron fragmentos de la *Carta a Sor Filotea de la Cruz*, de Sor Juana Inés de la Cruz, un documento que la denominada "Décima musa" redactó y entregó en defensa de su actividad literaria, luego de que

la Inquisición la señalara como responsable de descuidar sus diligencias religiosas.

Historia del libro

Como parte del evento, Édgar García Valencia, director de la Editorial de la UV, hizo un recuento de la historia del libro y de los elementos que han sido propios para el registro impreso; inició con el papiro que fue empleado desde el siglo IV antes de la Era Común y que se utilizaba en rollos de extensión que variaba entre seis y 10 metros.

El ponente ilustró también la historia del pergamino, que históricamente convivió durante mucho tiempo con el papiro. Hecho de piel de animales, fue de uso común desde el siglo II antes de Cristo, pero valorado por los libreros hasta el siglo IV cuando mostró una serie de utilidades para copistas y lectores.

Ante una audiencia conformada básicamente por estudiantes de educación primaria y secundaria, reunida en el vestíbulo principal de la USBI, García Valencia abordó la historia del papel desde su origen en China hacia el año 100 después de Cristo, y hubo de pasar muchísimo tiempo para que fuese del conocimiento del resto del mundo, ya que los chinos guardaron celosamente el secreto de su elaboración durante generaciones.

UV instaló Academia para la Promoción de la Lectura

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Olivia Jarvio, coordinadora general de la Especialización en Promoción de la Lectura de la Universidad Veracruzana (UV), encabezó la ceremonia de integración formal de la Academia para la Promoción de la Lectura en esta casa de estudios. En el evento, hizo una mención especial de Fernando del Paso, escritor mexicano reconocido con el Premio Cervantes de Literatura 2015.

Estuvieron presentes José Antonio Hernanz Moral, director general de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE), y José Luis Martínez Suárez, director

general del Área Académica de Humanidades.

Olivia Jarvio también habló de la Especialización en Promoción de la Lectura, de la cual dijo es la única en el país que se ofrece en una universidad pública. Al comentar en torno a los antecedentes de este programa educativo, precisó que en septiembre de 2014 ingresó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*).

Asimismo, informó que de 14 estudiantes de la sede Xalapa, ocho realizaron movilidad en universidades de España y tres en la UNAM. De Orizaba, uno viajó a



El grupo quedó integrado formalmente

España, otro a Cuba y uno más a la UNAM. Actualmente se programa la movilidad de la generación actual para los primeros meses del próximo año.

Por su parte, Martínez Suárez precisó que se trata de una de las propuestas más sólidas para crear el concepto amplio de la cultura.

"Con esta actividad, el lector se construye y está construyendo; el autodidactismo es una manera dinámica y espiritual de integrarse al entorno cultural y tiene su base en lo que nos ha construido como especie, que es la palabra".

El también profesor de la especialización se dijo complacido

por participar en una jornada tan significativa, precisamente el día en que se celebra el natalicio de una de las formas de pensamiento más importantes que ha tenido la humanidad: Sor Juana Inés de la Cruz.

En tanto, Hernanz Moral indicó que la Academia para la Promoción de la Lectura es un auténtico hito que debe permanecer con claridad en la memoria colectiva de la UV. "La escritura ha marcado al ser humano; las culturas tienen presencia mediante la escritura porque es más importante el poder de escribir que el de describir", mencionó.

Agregó que el invento más importante de todo el milenio pasado fue la imprenta de caracteres móviles de Gutenberg, que permite universalizar la capacidad para transmitir ideas y, por supuesto, se genera el placer de leer.

03/12/15
18:00 HORAS
MEZZANINE
DEL TEATRO
DEL ESTADO

3^a
Subasta
de arte

INSTITUTO DE ARTES PLÁSTICAS



Empleados, motivados con la activación física

Participan en la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan”

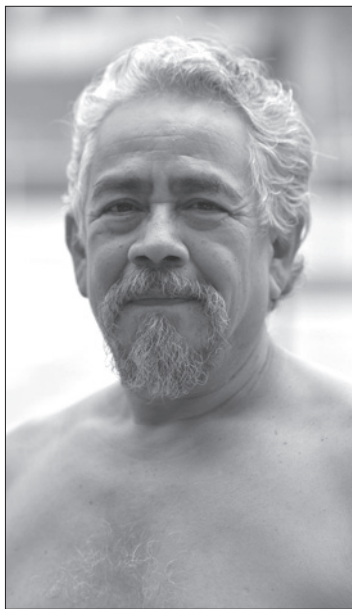
SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los empleados de la Universidad Veracruzana están contentos por su participación en el Programa de Actividad Física y Deportiva, implementado a través del Sistema de Atención Integral a la Salud (SAISUV) y la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV).

Como parte de la campaña “A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan”, impulsada por la Secretaría de Administración y Finanzas, la actividad se lleva a cabo en las oficinas de trabajo –mediante cápsulas transmitidas por Tele UV– con la gimnasia laboral, y en diferentes escenarios con los cursos deportivos, danza tradicional y bailes de salón.

Una de las disciplinas que registra una gran participación es la natación, que en diferentes horarios se lleva a cabo los días lunes, martes y jueves en la Alberca Universitaria “Miguel A. Ríos Torres”, a cargo de los instructores Ernesto Hernández, Enrique Rosales, Oscar Nava y Carlos Chacón.

Víctor Manuel Lozada, empleado bibliotecario de la Facultad de Arquitectura, destacó que los cursos son magníficos,



Víctor Manuel Lozada

“pues aparte de recreativos también son muy buenos para la salud. Ojalá se puedan implementar todo el año”.

El universitario compartió que como ya sabía nadar un poco, aprovecha para afinar la técnica. “Aprendo a hacer brazadas, a respirar y patear, entre otras cosas. Se trata de un trabajo especial para nosotros los empleados”.

Comentó que la hora que dura la clase es bien aprovechada y que se adapta a su trabajo. Abundó que también ayuda a alejarse de los malos hábitos, “ya que al estar en alguna actividad



Jonathan de Jesús Daza

te inculcan cuidar más la salud, que es lo principal”.

Por ello invitó a todos los empleados a que acudan a los cursos, pues para participar sólo basta convicción.

Por su parte, Jonathan de Jesús Daza Campos, empleado de la Dirección de Egresos, comentó que los cursos son muy buenos, tomando en cuenta que la jornada laboral es de todo el día, y hacer deporte da la oportunidad de distraerse y aprender.

“Aprendemos mucha técnica, los que más o menos sabemos nadar nos aplicamos más a la técnica, y las



Laura Beatriz Rodríguez

personas que están aprendiendo lo hacen desde lo más básico.”

Jonathan de Jesús aprovechó para invitar a todos los empleados universitarios a que se animen y se integren a los cursos. “Es una gran oportunidad, al ser un programa gratuito de la Universidad hay que aprovecharlo”.

También mencionó que las instalaciones son de buen nivel y que se nota el mantenimiento constante que le dan a las mismas. Al igual que Víctor Manuel, dijo que le gustaría que los cursos no se suspendieran y que se realizaran todo el año.

Laura Beatriz Rodríguez Rivera, empleada de la Dirección de Contabilidad, señaló que estas actividades son “algo maravilloso” para los trabajadores de la UV, pues se distraen, ejercitan y salen de la rutina.

Compartió que después de muchos años, con estos cursos se animó a aprender a nadar: “La verdad es que estoy motivada, sobre todo por la salud y el ejercicio que es muy importante para nosotros”.

Por último, invitó a todos los empleados de la Universidad para que se sumen a la activación física, en la disciplina que mejor les guste.

Más estudiantes se interesan en el judo

Juliana Palma destacó el compromiso y la disciplina que tienen sus alumnos

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Juliana Palma Valerio, instructora de judo, destacó el interés y la disciplina de los participantes en el curso que encabeza como parte de las experiencias educativas del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) de la Universidad Veracruzana (UV).

La entrenadora informó que los cursos se llevan a cabo en la Sala “A” anexa al Gimnasio “Miguel A. Ríos”, con tres grupos de 21 alumnos cada uno. El curso es semestral y otorga

cuatro créditos académicos para la formación de los jóvenes universitarios, quienes acuden de 8:00 a 11:00 horas de lunes a viernes.

Juliana Palma señaló que en este curso los universitarios aprenden lo básico de la disciplina, como por ejemplo a dominar las caídas, pues éstas son vitales en el judo para obtener buenos resultados.

“Se les enseña el programa que abarca hasta la cinta amarilla, equivalente al grado de iniciación en el judo, como defensa personal, que les da equilibrio, flexibilidad y una buena condición física.”

Dijo que los cursos son exitosos y se han detectado nuevos valores para los representativos de la UV: “Contamos con elementos como Brandon Salazar Hernández, quien ha competido en eventos nacionales y ahora forma parte del equipo”.

Palma Valerio enfatizó que el interés por el judo ha crecido entre los alumnos, “vienen por hacer ejercicio y por los créditos que se otorgan, pero luego les gusta y continúan en los demás cursos que ofrece la Universidad”.

Juliana Palma también es presidenta de la Asociación Veracruzana de Judo y vocal de la Federación Mexicana de la especialidad; opinó que a nivel nacional el estado es uno de los mejores del país en este deporte, debido a la preparación e intenso trabajo de todos.

“Como entrenadores, nos actualizamos constantemente, asistimos a cursos y diplomados para estar a la altura de los mejores.”

Agregó que la UV cuenta con muy buenos elementos como Sara Beatriz Hernández Marcial, noveno lugar a nivel mundial y



La instructora con uno de los grupos participantes

medallista de oro en varias universiadas nacionales.

Finalmente, invitó a todos los alumnos para que acudan

a los cursos que ofrece la Dirección de Actividades Deportivas de esta casa de estudios.

Representar a la UV es un orgullo: medallistas

Los karatekas Vicente Villa, Ivonne Díaz, Mariana Santos, Daniel Omar Torres e Ingrid Suárez aspiran a la Universiada Nacional Guadalajara 2016

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) ganaron 10 medallas en el II Campeonato Estatal de Asociación de Karate Do, logro que los hace sentir orgullosos de representar a esta casa de estudios.

Para la mayoría de los jóvenes, ésta fue la primera experiencia en un evento estatal, donde obtuvieron cuatro medallas de oro, tres de plata y tres de bronce.

El trabajo y la preparación a cargo del entrenador Fernando Martínez Okamura dio resultado, y existe la posibilidad de integrar a varios elementos al representativo de *Halcones*, de cara a la Universiada Nacional Guadalajara 2016.

Entre los prospectos figuran Vicente Villa Viveros, Ivonne Díaz González, Mariana Santos Roque, Daniel Omar Torres Theurel e

Ingrid Libertad Suárez Barradas, quienes manifestaron su interés de estar presentes en el máximo evento estudiantil.

Vicente Villa, alumno del séptimo semestre de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS), comentó que en el evento estatal compitió con elementos de nivel muy avanzado y consiguió la medalla de plata.

“Fue mi primera competencia, la sentí algo difícil, pero al final obtuve un buen resultado. Fue hace poco que me integré al representativo de la UV, me dieron la oportunidad y cumplí.”

Destacó su interés de llegar a ser parte de la selección grande de *Halcones* para aspirar a una universiada, lo cual dependerá de su esfuerzo y disciplina. “Creo que todo se puede lograr. Mi meta es tener un mejor nivel para seguir siendo miembro del karate do de la UV”.

Por su parte, Ivonne Díaz, alumna de la Facultad de Agronomía, y ganadora de medalla de plata en la modalidad de cinta café, se mostró satisfecha por su segunda participación en un evento de este nivel.

Señaló que la posibilidad de figurar en una justa nacional será a largo plazo. “Ésta fue mi segunda competencia, seguiré trabajando fuerte y ojalá que en 2017 pueda competir en una universiada”.

En tanto, Mariana Santos, alumna de noveno semestre de Química Farmacéutica Biológica y ganadora de medalla de oro en la modalidad de cinta verde, dijo que su nivel le ha alcanzado para aspirar a grandes cosas.

“Se notó la diferencia en el nivel y condición física que presentamos, lo que nos da la pasión para seguir adelante, no faltar a los entrenamientos y siempre dar lo mejor.”

Al igual que todos los deportistas de la UV, su sueño es figurar en una universiada. “Creo que con mucho esfuerzo se podrá lograr. No he participado en ninguna, por lo que sería mi primera experiencia nacional”.

Daniel Omar Torres, del décimo semestre de la Facultad de Bioanálisis, quien ganó bronce en la prueba de menos de 84 kilogramos, señaló que se trató de una buena prueba de cara a la Universiada Nacional 2016, que será su segunda experiencia de este tipo.

Comentó que el nivel en el evento estatal no es tan elevado como en una competencia nacional, sin embargo fue una buena prueba. “Tengo todas las ganas para seguir representando a mi Universidad”.

Señaló que la meta para la próxima universiada es mejorar el desempeño que tuvo en Nuevo



Integrantes del equipo de Karate Do

León 2015, donde alcanzó un repechaje y estuvo cerca de obtener a una medalla.

“En la universiada te enfrentas a los 16 mejores competidores del país, y año con año el nivel es más avanzado.”

Apuntó que siempre es complicado combinar el estudio con el deporte, lo que representa un doble esfuerzo: “La carrera es muy demandante y el entrenamiento es demasiado pesado, pero ambas cosas se pueden lograr echándole muchas ganas y haciendo un esfuerzo especial”.

Por último, Ingrid Suárez, alumna del décimo semestre de la Facultad de Nutrición, quien obtuvo tercer lugar en la categoría de menos de 50 kilogramos, se mostró motivada por su primera participación.

“Antes de la competencia estaba nerviosa, pero luego me concentré en el enfrentamiento”. Agregó que con base en el trabajo y dedicación, será el entrenador quien determine su participación en la próxima universiada.

“Cuando te gusta algo, lo buscas, y será el tiempo y la dedicación lo que te dé la respuesta.”

El karate inculca valores: Martínez Okamura

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El entrenador de karate do, Fernando Martínez Okamura, destacó los resultados obtenidos por la delegación de *Halcones* en el II Campeonato Estatal de Asociación Veracruzana, realizado el 7 de noviembre en el gimnasio “Miguel Ángel Ríos Torres”, pues sus integrantes obtuvieron cuatro primeros lugares, tres segundos y tres terceros.

“Se dieron los resultados y la buena comunicación, que forma parte de la preparación de cara a la Universiada Nacional Guadalajara 2016.”

Agregó la posibilidad de que los niños y jóvenes de la escuela de *Halcones* figuren en la Olimpiada Nacional 2016, y los universitarios en el Nacional de la Federación que será en febrero, en sede por definir.

Martínez Okamura afirmó que el karate do inculca valores, tales como disciplina, respeto y educación. Por ello enfatizó la importancia de fomentarlo y practicarlo a cualquier edad, sobre todo en las nuevas generaciones.

“Desgraciadamente, los medios y la tecnología distraen a los jóvenes. Casos como la legalización de la

marihuana nos preocupan, por lo que hay que platicar mucho con ellos sobre la disciplina y obediencia.”

Dijo que el karate do ofrece oportunidades a los universitarios, como obtener créditos en los cursos del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), y en lo competitivo, salud, bienestar y disciplina.

Destacó el doble esfuerzo de los alumnos al combinar la práctica del deporte con el estudio: “Muchas veces están presionados con la carga de trabajo en la escuela, por lo que hay que apoyarlos y motivarlos para que sigan adelante”.

Asimismo, dijo que el compromiso de representar cada año a la institución en la Universiada conlleva el reto de buscar medallas, pues “el nivel es cada vez más alto, competimos ante universidades fuertes y se pretende destacar siempre y

representar dignamente a la institución”.

Triunfadores del Estatal

Los medallistas de oro fueron Diana Santos Roque (menos de 55 kilos, cinta verde); Esaú Cruz Chagoya (menos de 60 kilos, cinta café); Nancy Gabriela Vasquez Ixtepa (61 kilos, cinta negra); Jesús Alejandro Sayas Morales (menos de 60 kilos, cinta negra).

La plata fue para Ivonne Díaz González (menos de 55 kilos, cinta café); Vicente Villa Viveros (menos de 60 kilos, cinta café); Felix García Hernández (menos de 67 kilos, cinta negra).

Quienes lograron preseas de bronce fueron Ingrid Libertad Suárez Barradas (menos de 50 kilos, cinta verde); Raúl Guillermo Mendiola Mendoza (menos de 50 kilos, cinta negra), y Daniel Omar Torres Theurel (menos de 80 kilos, cinta negra).



Si eres estudiante de Letras Españolas, realiza tu servicio social como corrector de ortografía y estilo en la Dirección General de Comunicación Universitaria

Para mayores informes, comunícate al 8421700, extensión 11737, de 9:00 a 15:00 horas

Exposiciones:

Rocío Sagaón: El estilo que baila

www.uv.mx/difusioncultural



El cerco

Lugar: Galería Ramón Alva de la Canal
Xalapa, Ver.

Miércoles 18

Concierto | 19:00 horas

Mi Casino Mi ciudad Armando Mora

Dirección de Grupos Artísticos

Lugar: Casino Xalapeño
Xalapa, Ver.



Teatro | 20:30 horas

Postemporada XXIV Festival de Teatro Universitario

Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Facebook: Festival de Teatro
Universitario Oficial- UV
Difusión Cultural UV



* Eventos no organizados por la UV

Jueves 19

Música | 20:30 horas

Orbis Tertius

Director: José Miguel Flores Pacheco
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Teatro | 19:00 horas

Señor K, de Pavel Ortega

Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.



Sábado 21

Concierto | 16:00 horas

JazzUV

Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.



Cine | 18:00 horas

Festival de la memoria: Documental Iberoamericano

Ayotzinapa, crónica de un crimen de
estado (México 2015)
Lugar: Aula Clavijero
Xalapa, Ver.

Teatro | 19:30 horas

Postemporada XXIV Festival de Teatro Universitario

Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Facebook: Festival de Teatro
Universitario Oficial- UV
Difusión Cultural UV

Domingo 22

Taller | 11:00 horas

Ciclo Festividades alrededor del mundo. Año nuevo chino y Día de gracias

Lugar: Museo de Antropología de
Xalapa. Xalapa, Ver.

Concierto | 13:00 horas

Domingos de Museo Trío Tlayoltyane

Dirección de Grupos Artísticos
Lugar: Museo de Antropología de
Xalapa. Xalapa, Ver.



Coloquio | 16:00 horas

Coloquio Veracruzano de Otoño

Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Teatro | 19:30 horas

Postemporada XXIV Festival de Teatro Universitario

Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Facebook: Festival de Teatro
Universitario Oficial- UV
Difusión Cultural UV



El miércoles 11 de noviembre del 2015 a las 11:00 hrs., en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de la Universidad Veracruzana en la ciudad de Poza Rica, Veracruz, se realizó el Sorteo para Estudiantes UV con permiso otorgado por la Secretaría de Gobernación con el número 20150295PS04, ante la presencia del Lic. Néstor Espinosa Chávez, Inspector adscrito a la Dirección General de Juegos y Sorteos dependiente de la Secretaría de Gobernación quien dio fe y legalidad del evento; además estuvieron presentes el Mtro. Víctor Manuel León León, Director de Asuntos Jurídicos y Representante Legal de la Universidad Veracruzana, así como la M.A. Rocío Sáiz Bonilla, Auditora adscrita a la Contraloría General de la Universidad Veracruzana.

Núm. Premio	Descripción del Premio	Folio electrónico ganador	Nombre(s) del ganador	Región UV
1	\$6 mil mensuales durante 6 meses a través de un fideicomiso o cheque de caja bancario por \$36,000	E18610	Bertha	Veracruz - Boca del Río
2	\$3 mil mensuales durante 6 meses a través de un fideicomiso o cheque de caja bancario por \$18,000	E04148	Brandon	Xalapa
3	Laptop HP y kit de cómputo	E01282	Fernanda	Poza Rica - Tuxpan
4	Laptop HP y kit de cómputo	E13428	Xuñu Muuyal	Córdoba - Orizaba
5	Laptop HP y kit de cómputo	E15758	Araceli	Poza Rica - Tuxpan
6	Laptop HP y kit de cómputo	E08078	Luis Miguel	Xalapa
7	Laptop HP y kit de cómputo	E04327	Angélica	Xalapa
8	Laptop HP y kit de cómputo	E15802	Rocío Johani	Poza Rica - Tuxpan
9	Laptop HP y kit de cómputo	E18506	Jennifer Alondra	Veracruz - Boca del Río
10	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E19493	Itzel Nallely	Xalapa
11	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E14809	Esmeralda	Córdoba-Orizaba
12	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E14238	José Irving	Córdoba-Orizaba
13	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E05733	Marcos Andrés	Poza Rica - Tuxpan
14	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E04914	Bécquer	Coatzacoalcos - Minatitlán
15	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E13899	José Valentín	Córdoba - Orizaba
16	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E15495	Soumaya Lissett	Coatzacoalcos - Minatitlán
17	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E00714	Ivone Larisa	Veracruz - Boca del Río
18	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E12336	Karina	Poza Rica - Tuxpan
19	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E11814	Oscar Uriel	Poza Rica - Tuxpan
20	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E10243	Carlos Alfredo	Poza Rica - Tuxpan
21	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E18624	Benjamín	Veracruz - Boca del Río
22	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E02493	Arelis	Xalapa
23	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E16366	Ricardo	Veracruz - Boca del Río
24	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E09702	Miriam Adilene	Poza Rica - Tuxpan

Núm. Premio	Descripción del Premio	Folio electrónico ganador	Nombre(s) del ganador	Región UV
25	Plan Telcel Pro 300 por 18 meses + Lanix S106	E05259	Leidy Laura	Coatzacoalcos - Minatitlán
26	iPad mini 16 GB	E03526	Melany Sofía	Xalapa
27	iPad mini 16 GB	E04599	Adali	Coatzacoalcos - Minatitlán
28	iPad mini 16 GB	E02964	Yehudi de Jesús	Veracruz - Boca del Río
29	iPad mini 16 GB	E07461	Melanie	Poza Rica - Tuxpan
30	iPad mini 16 GB	E01091	Fernando	Poza Rica - Tuxpan
31	iPad mini 16 GB	E18198	Mara	Veracruz - Boca del Río
32	iPad mini 16 GB	E01637	Heber Eliel	Poza Rica - Tuxpan
33	iPad mini 16 GB	E00018	Gustavo de Jesús	Xalapa
34	iPad mini 16 GB	E12716	Judit	Poza Rica - Tuxpan
35	iPad mini 16 GB	E21477	Omar	Poza Rica - Tuxpan
36	Premio por \$3,000	E02484	Arelis	Xalapa
37	Premio por \$3,000	E17432	Paloma Yesenia	Veracruz - Boca del Río
38	Premio por \$3,000	E14892	Karla Alejandra	Coatzacoalcos - Minatitlán
39	Premio por \$3,000	E05900	María Guadalupe	Poza Rica - Tuxpan
40	Premio por \$3,000	E02204	Arely Anahí	Poza Rica - Tuxpan
41	Premio por \$3,000	E21261	David Emmanuel	Coatzacoalcos - Minatitlán
42	Premio por \$3,000	E07435	Angélica	Poza Rica - Tuxpan
43	Premio por \$3,000	E04492	Víctor Manuel	Coatzacoalcos-Minatitlán
44	Premio por \$3,000	E00253	Blanca Yulissa	Poza Rica - Tuxpan
45	Premio por \$3,000	E19803	Jenny Valeria	Xalapa
46	Premio por \$1,500	E12345	Edson Omar	Poza Rica - Tuxpan
47	Premio por \$1,500	E09133	Aldo Jesús	Xalapa
48	Premio por \$1,500	E16298	Noemí	Veracruz - Boca del Río
49	Premio por \$1,500	E06218	Sugey	Poza Rica - Tuxpan
50	Premio por \$1,500	E01425	Jack Brandon	Poza Rica - Tuxpan
51	Premio por \$1,500	E12497	Mariela	Córdoba - Orizaba
52	Premio por \$1,500	E11751	Ana Patricia	Córdoba - Orizaba
53	Premio por \$1,500	E10634	Saúl	Xalapa
54	Premio por \$1,500	E13088	Verónica	Poza Rica - Tuxpan
55	Premio por \$1,500	E00127	Fernanda	Poza Rica - Tuxpan
56	Premio por \$1,500	E16716	Abigail	Veracruz - Boca del Río
57	Premio por \$1,500	E11759	Diana	Poza Rica - Tuxpan
58	Premio por \$1,500	E07580	Luis Enrique	Xalapa
59	Premio por \$1,500	E10443	Francisco Emiliano	Poza Rica - Tuxpan
60	Premio por \$1,500	E11309	Marco Antonio	Córdoba - Orizaba
61	Premio por \$1,500	E01186	Carlos Roberto	Xalapa
62	Premio por \$1,500	E03768	Karen Joselin	Xalapa
63	Premio por \$1,500	E17600	Ángel	Veracruz - Boca del Río
64	Premio por \$1,500	E18690	Jair Alejandro	Veracruz - Boca del Río
65	Premio por \$1,500	E04219	Nicte-Há	Xalapa

*Con la autorización de la SEGOB y con el fin de proteger la identidad y los datos personales de los ganadores, se publica únicamente su nombre o nombres de pila (sin apellidos)

Notas:

- Los ganadores de los premios 1 y 2 los recibirán a través de un fideicomiso, eligiendo de entre las siguientes formas de pago: depósito mensual en una cuenta Scotiabank* a su nombre o un cheque de caja bancario a su nombre en una sola exhibición.
- Los ganadores de los premios 10 al 25 deberán elegir e informar la clave Lada de la ciudad de su preferencia para generar un nuevo número telefónico o indicar la migración de su número actual al plan tarifario que ganaron.
- Los ganadores de los premios 36 al 65 deberán elegir entre: cheque nominativo, depósito bancario a una cuenta a su nombre o pago en efectivo.

* En caso de no contar con una cuenta bancaria a su nombre en el Banco Scotiabank Inverlat, deberán abrir una cuenta en la sucursal más cercana.

** Para recibir el premio a través de un depósito bancario, es necesario que la cuenta se encuentre a nombre del ganador y que proporcionen los siguientes datos: banco, número de cuenta y sucursal.

Los premios del Sorteo para Estudiantes UV podrán ser entregados dentro de los 20 días hábiles siguientes contados a partir de la realización del mismo (del jueves 12 de noviembre al jueves 10 de diciembre de 2015). Las personas que resulten ganadoras no pagarán impuestos derivados de la obtención del premio.

Solicitamos a los ganadores que antes de acudir a las oficinas del Sorteo UV para reclamar su premio, establezcan contacto visitando el menú Ganadores en el sitio web: www.sorteouv.org.mx, o llamando al: (228) 841 38 71 y 841 52 05 ext. 123 y/o enviando un correo electrónico a: contacto@sorteouv.org.mx o premiosesestudiantes@sorteouv.org.mx

para confirmar su nombre completo, datos de localización y documentos necesarios para iniciar el trámite de entrega de premio. La lista de ganadores también puede consultarse en la página web del sorteo.

En caso de queja derivada de este Sorteo, favor de acudir a la Dirección General de Juegos y Sorteos de la Secretaría de Gobernación, ubicada en Dinamarca No. 84 PB y Piso 5, Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06600, México D.F., Tel. (01 55) 52 09 88 00, Lada sin costo: 01 800 005 8346, correo electrónico: juegosysorteos@segob.gob.mx



Área de Formación Básica General

INTERSEMESTRAL INVIERNO



7 al 16 de
diciembre 2015
y 4 al 19
de enero 2016




Sólo podrás inscribirte en línea del

23 al 25 de noviembre 2015

<http://www.uv.mx/afbg/general/intersemestral-de-invierno/>

Computación Básica / Lectura y Redacción /
Habilidades de pensamiento / Inglés I y II

coloquio veracruzano de otoño 

El paisaje veracruzano
una mirada a través del arte
del 21 al 28 noviembre 2015

